

Course Title: The Mission of the Christian School

Course Format: online course (<https://acsi europe.net/moodle>)

Course Language: English (with the option for [Spanish](#))

Participants: primarily for K-12 teachers

Length of Course: 4 weeks (~3-4 hours/week of study)

Hours*: Reading: 3 hours
Viewing: 1 hour
Interaction with other participants in forums: 4 hours
Activities/Writing: 4 hours
**Estimated. Actual hours required will vary depending on participant background.*

Instructor: Paul Madsen, Educational Consultant, ACSI Europe, paul_madsen@acsi.org

Course Description

Both the Christian school and the secular school study the world around them, but they study it from significantly different perspectives and for significantly different purposes. This course explores those differences and helps us clearly articulate those differences in our thought processes and in our communication. We will use chapter 1 of *First the Foundation*, by Stephen Kaufmann as a platform to discuss the questions: What does the Bible teach us about the purpose of education? How does the mission of the Christian school differ from the secular vision for education? How does the biblical purpose of education apply to my current school context? How can I justify in my school's context the equipping of students to love and serve God as being central to the school's mission?

Course Purpose

An understanding of the purpose of Christian education provides a foundation for the Christian teacher. This shapes their role, their relationships and the teaching process and gives purpose and inspiration to their calling. Participants will be challenged to discover and reflect on the purpose of Christian education and their own role in that process.

Course Objectives

Students (participants) will...

1. articulate the differences between a Christian and a secular approach to education.
2. identify several specific ways in which the Christian school teaches its students to think and act.
3. investigate and discuss the biblical foundation that is central to education.
4. analyze various definitions of education and comment on their strengths and weaknesses from a biblical perspective.
5. evaluate their own school's mission statement and student outcomes based on how these align with the biblical mandate for education.

Required Texts/Other Resources

Kaufmann, S. (2008). *First the Foundation: A primer for Christian School Education*. ACSI Europe, Budapest, Hungary. (Chapter 1 - Provided in electronic format)

Edlin, Richard J. (1999). *The Cause of Christian Education, Third Edition*. National Institute for Christian Schools. (selections)



Course Outline

| Week | Instruction Methods | Focus Topic | Activities |
|------|---|--|--|
| 1 | Reading: <u>First the Foundation</u> , ch. 1 Video presentation with PowerPoint presented by the course instructor | Defining education | - Forum discussion: Personal introduction - "Why is education important to you?" - Video: introduction to course - Pre-test: ungraded with a focus on introducing the topics and the vocabulary needed for the course - Reading: Chapter 1 of <u>First the Foundation</u> (Objectives 1, 2, 4) |
| 2 | Video: intro to week 2 Video: "Interview with the author, Stephen Kaufmann" Reading: selections from <u>The Cause of Christian Education</u> | The biblical foundation for education | - Investigation: Collect and share 4 definitions of education and comment on which definitions identify with a biblical perspective and why - Forum discussion: Based on your learning this week, how does a biblical mandate for education differ from the secular vision for education? (Objectives 1, 2, 4) |
| 3 | Video: Intro to week 3 Reading: school mission statement and student outcomes (as available) Optional readings: "Rationality" from <u>The Book that Made Your World</u> by Vishal Mangalwadi Selection from <u>Why Educate?</u> edited by William Jeynes, 2007 | A look at my school's purpose and vision for education | - Forum discussion: Write your own short summary of what education should be with biblical references and references to your readings this week. It may help to focus your summary on the questions: Who? What? How? or Why (for what purpose)? (Objectives 3, 4) |
| 4 | | Aligning my school's purpose with a biblical perspective | - Report: How would you evaluate your school's perspective on education? Does it promote the equipping of students to love and serve God as being central to its mission and how? - Peer-evaluation of report - Self-evaluation of learning |

Assessment

| Task | Objective/s | Week | % Weight |
|---|-------------|---------|----------|
| Contribution to the course discussion forum by a) Creating forum posts that thoughtfully address the questions outlined in the course. b) Responding to the forum posts of other participants by making comments and asking reflective questions. | 1, 2, 3, 4 | Ongoing | 20% |
| Investigation: share 4 definitions of education and comment on which definitions identify with a biblical perspective and how | | 2 | 10% |
| Assignment: summarize what education should focus on with biblical references | 1, 2, 4 | 3 | 20% |
| Assignment: evaluate the educational perspective of my school and how it promotes the equipping of students to love and serve God Peer-assessment is also required for completion of this task | 3, 5 | 4 | 30% |
| Self-assessment at the conclusion of the course | 4 | 4 | 20% |

Título del Curso: La Misión de la Escuela Cristiana

Formato del Curso: curso en línea (<https://acsiurope.net/moodle>)

Idioma del Curso: inglés y español (bilingüe)

Participantes: principalmente para maestros de K-12

Duración del Curso: 4 semanas (~3-4 horas/semana de estudio)

Horas:

- **Lectura:** 3 horas
- **Visualización:** 1 hora
- **Interacción con otros participantes en foros:** 4 horas
- **Actividades/Escritura:** 4 horas

(Estimado. Las horas reales requeridas variarán según el trasfondo del participante.)

Instructor: Paul Madsen, Consultor Educativo, ACSI Europa, paul_madsen@acsi.org

Descripción del Curso

Tanto las escuelas cristianas como las seculares estudian el mundo que las rodea, pero lo hacen desde perspectivas y propósitos significativamente diferentes. Este curso explora esas diferencias y nos ayuda a articularlas claramente en nuestros procesos de pensamiento y en nuestra comunicación. Utilizaremos el capítulo 1 de *First the Foundation* de Stephen Kaufmann como plataforma para discutir las preguntas:

- ¿Qué nos enseña la Biblia sobre el propósito de la educación?
 - ¿En qué se diferencia la misión de la escuela cristiana de la visión secular de la educación?
 - ¿Cómo se aplica el propósito bíblico de la educación a mi contexto escolar actual?
 - ¿Cómo puedo justificar, en el contexto de mi escuela, que equipar a los estudiantes para amar y servir a Dios sea central en la misión de la escuela?
-

Propósito del Curso

Comprender el propósito de la educación cristiana proporciona una base sólida para el maestro cristiano. Esto da forma a su rol, sus relaciones y al proceso de enseñanza, otorgando propósito e inspiración a su vocación. Los participantes serán desafiados a descubrir y reflexionar sobre el propósito de la educación cristiana y su propio papel en ese proceso.

Objetivos del Curso

Los participantes podrán:

- Articular las diferencias entre un enfoque cristiano y uno secular en la educación.
 - Identificar varias maneras específicas en que la escuela cristiana enseña a sus estudiantes a pensar y actuar.
 - Investigar y discutir la base bíblica que es central para la educación.
 - Analizar varias definiciones de educación y comentar sus fortalezas y debilidades desde una perspectiva bíblica.
 - Evaluar la declaración de misión de su propia escuela y los resultados estudiantiles en base a cómo se alinean con el mandato bíblico para la educación.
-

Textos/Requisitos

Kaufmann, S. (2008). *First the Foundation: A primer for Christian School Education*. ACSI Europe, Budapest, Hungría. (Capítulo 1 - Proporcionado en formato electrónico)

Edlin, Richard J. (1999). *The Cause of Christian Education, Third Edition*. National Institute for Christian Schools. (selecciones)

Esquema del Curso

Semana 1:

Métodos de instrucción:

- Lectura: Capítulo 1 de *First the Foundation*.
- Presentación en video con PowerPoint por el instructor.

Tema central: Definir la educación

Actividades:

- Discusión en foro: Introducción personal: "¿Por qué es importante la educación para ti?"
- Video: Introducción al curso
- Pre-test: sin calificar, centrado en introducir los temas y vocabulario del curso

(Objetivos 1, 2, 4)

Semana 2:

Métodos de instrucción:

- Videos: Introducción a la semana y entrevista con Stephen Kaufmann.
- Lectura: selecciones de *The Cause of Christian Education*.

Tema central: La base bíblica para la educación

Actividades:

- Investigación: Compartir 4 definiciones de educación y comentar cuáles se identifican con una perspectiva bíblica y por qué.
- Discusión en foro: Reflexionar sobre cómo el mandato bíblico para la educación difiere de la visión secular.

(Objetivos 1, 2, 4)

Semana 3:

Métodos de instrucción:

- Lectura: Declaración de misión de la escuela y resultados estudiantiles (cuando estén disponibles).
- Lecturas opcionales:
 - "Rationality" de *The Book that Made Your World* de Vishal Mangalwadi.
 - Selección de *Why Educate?* editado por William Jeynes, 2007.

Tema central: Examinar el propósito y la visión de mi escuela sobre la educación

Actividades:

- Discusión en foro: Escribir un resumen corto de lo que debería ser la educación con referencias bíblicas y al material de lectura.

(Objetivos 3, 4)

Semana 4:

Tema central: Alinear el propósito de mi escuela con una perspectiva bíblica

Actividades:

- Informe: Evaluar la perspectiva educativa de mi escuela. ¿Promueve equipar a los estudiantes para amar y servir a Dios como algo central en su misión? ¿Cómo?
 - Evaluación entre pares del informe
 - Autoevaluación del aprendizaje
-

Evaluación

| Tarea | Objetivo(s) | Semana | Peso (%) |
|---|--------------------|---------------|-----------------|
| Participación en foros (crear publicaciones y responder) | 1, 2, 3, 4 | 1-4 | 20% |
| Investigación: Compartir y comentar definiciones de educación | 2 | 1 | 10% |
| Resumen: Lo que debería ser la educación según referencias bíblicas | 1, 2, 4 | 3 | 20% |
| Evaluación: Perspectiva educativa de mi escuela | 3, 5 | 4 | 30% |
| Autoevaluación al final del curso | 4 | | 20% |