

Edition 2022

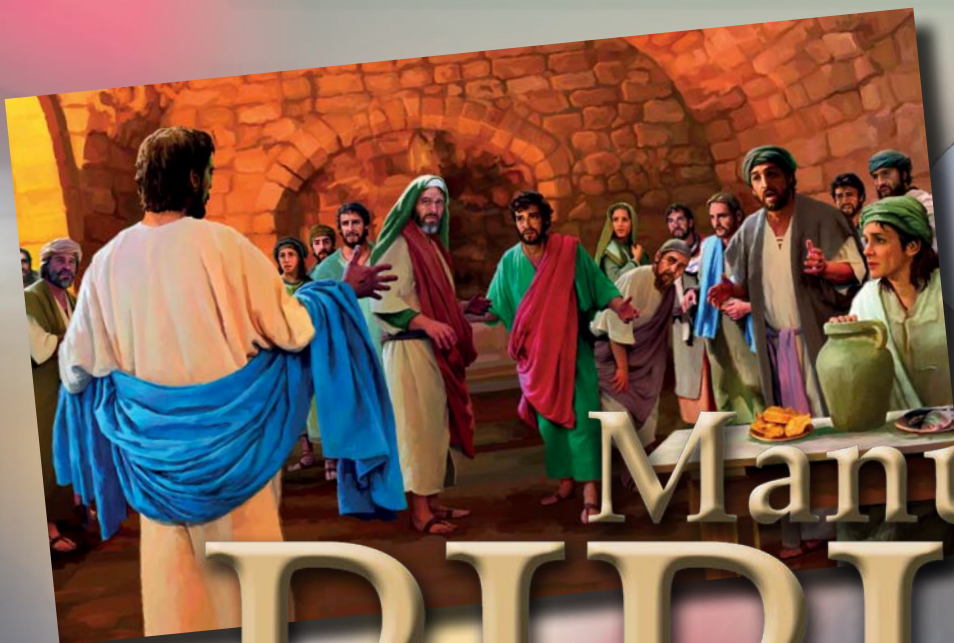


Série Manuels de Bible

Niveaux P1 & P2, 1 et 2

Brochure de présentation

Une série de manuels pour enseigner la Bible aux enfants, avec cahiers de l'élève, guides pour enseignants ou moniteurs, grandes images et CD de ressources.



Manuel de BIBLE



Editions ACSI-Francophonie

La Série Manuels de Bible

Présentation de la Série

La Série Manuels de Bible fut créée par ACSI-USA (*Assoc. Internationale des Ecoles Chrétiennes*) en 2011, et comporte dans sa version originale de 8 niveaux pour les enfants âgés de 4 à 12 ans. Elle a pour but de proposer un programme d'enseignement de la Bible de qualité aux nombreuses écoles chrétiennes demandeuses d'un cours adapté aux 34 semaines du calendrier scolaire.

La série a été conçue avec une vision multiculturelle pour la jeune génération, sans compromission des vérités bibliques, ni des Saintes Écritures. Elle cherche à répondre aux besoins et attentes des enseignants, directeurs, élèves et enfants des écoles protestantes et évangéliques.

Elle est également utilisable par les écoles du dimanche, les clubs d'enfants ainsi que dans le cadre familial.

Très utilisée aux Etats-Unis et dans plusieurs pays anglophones d'Afrique (au total plus d'un million de cahiers des élèves vendus depuis 2011), la série a été adaptée en espagnol pour l'Amérique latine et traduite en français pour la Francophonie en ce qui concerne 4 niveaux à ce jour.

Composition de la Série

Chaque niveau se compose de **34 chapitres** comportant **4 leçons d'enseignement** et d'**une leçon d'évaluation**.

A noter que chacun des niveaux peut être utilisé sur deux années, compte-tenu du grand nombre de leçons qu'il contient. Chacun d'eux est construit autour d'un thème directeur, indiqué dans le tableau suivant :

Niveaux	Thématiques
Précol. 1 (4-5 ans)	Les vérités bibliques familières s'orientant sur l'amour de Dieu.
Précol. 2 (5-6 ans)	Les vérités bibliques familières s'orientant sur le soin et l'amour de Dieu.
Niveau 1 (6-7 ans)	Les vérités bibliques s'orientant sur la relation entre Dieu et les hommes.
Niveau 2 (7-8 ans)	Les traits de caractère de personnages bibliques et leur application dans la vie.

Éléments de la série

La série est conçue pour aider les élèves à s'approprier la connaissance des Écritures et à développer leurs capacités à appliquer ce qu'ils ont appris. Chaque niveau propose le matériel pédagogique suivant :

1. Un **Cahier de l'élève** conçu avec des illustrations et des photographies en couleurs pour capter l'attention des élèves. Il contient une page par leçon, soit 136 pages au format A4.
2. Un **Guide de l'enseignant**, offrant pour chaque chapitre une **Page de préparation** du chapitre, avec les objectifs pédagogiques (savoir, faire et appliquer), un **Verset Mémoire**, le **Plan** du chapitre, le **Matériel à prévoir** et une parole d'encouragement pour l'enseignant. Les pages des leçons proposent le contenu principal de chaque leçon, le descriptif du matériel à préparer, des questions de compréhension et de réflexion, des activités d'application directe et des jeux. Le chapitre se termine avec une leçon récapitulative et d'évaluation générale. Format A4 spirales, 220 pages pour P1-P2, 360 pages pour les niveaux suivants.
3. Des dizaines de grandes images polychromes 43 x 28 cm.
4. Un **CD-Rom de ressources** (inclus dans le Guide de l'enseignant) comprenant des fiches d'activités complémentaires à imprimer, des modèles de transparents et des présentations en diaporama pour les niveaux 1 et 2, et les images et textes des affiches.

Contenu de la présente brochure

Cette brochure vous fait découvrir les tables des matières des quatre niveaux, des exemples de leçons, des pages du cahier de l'élève, des exemples des fiches d'activités et du texte accompagnant les chapitres et tirés de la Bible, et un extrait d'une saynète.

Un bon de commande vous est proposé en fin de brochure. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question !

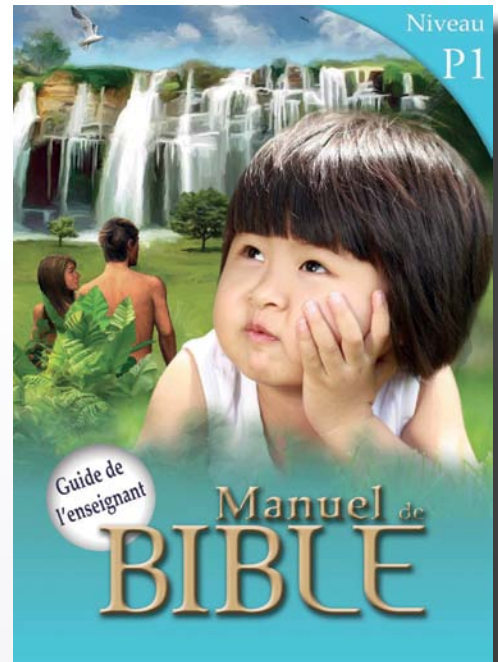
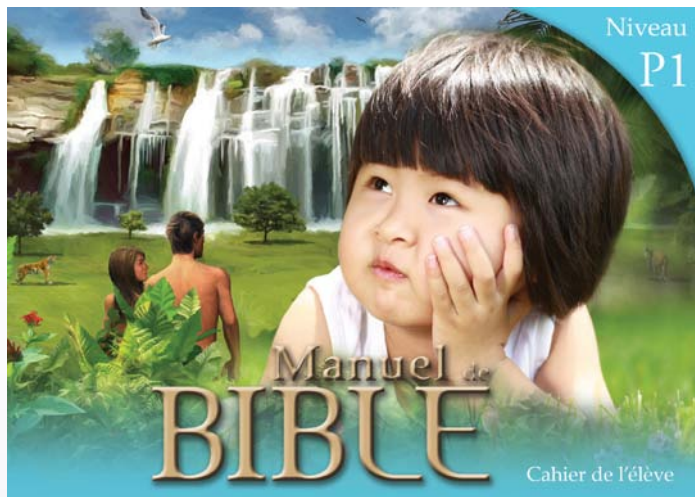


Éditions ACSI-Francophonie,
Boîte Postale 40198, 68305 Saint-Louis cedex, France
www.acsi-francophonie.org | <https://www.acsieurope.org/boutique/>
editions@acsi.org | 03.89.69.22.67 (lu-ve heures de bureau)

Grandes images

■ Format 43 x 28 cm, de 36 à 50 images selon les niveaux





■ Liste des chapitres

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1- Dieu a créé le monde | 12- Un lépreux guéri dit merci | 23- Jeunesse de David |
| 2- Adam et Ève | 13- Joseph et Marie | 24- Zachée |
| 3- Noé obéit à Dieu | 14- Naissance de Jésus | 25- Nicodème |
| 4- La tour de Babel | 15- Les mages | 26- Marie, Marthe et Lazare |
| 5- Jésus aime les enfants | 16- Jésus et Ses disciples | 27- Jésus donne Sa vie |
| 6- Jésus est bon pour tous | 17- Jésus plus fort que la tempête | 28- Jésus est ressuscité |
| 7- La fille de Jaïrus | 18- Jésus nourrit une foule | 29- Josué et Caleb |
| 8- Jésus guérit un paralysé | 19- Miracles en mer | 30- Jéricho |
| 9- Isaac | 20- Moïse enfant | 31- Daniel dans la fosse aux lions |
| 10- Jacob et Ésaü | 21- Moïse et Aaron | 32- Jonas |
| 11- Joseph | 22- Samuel enfant | 33- Dieu délivre Pierre |
| | | 34- Paul et Silas |

■ Cahier de l'élève

Naissance de Jésus 14.1
Jésus est né

Colorie le mot « Christ ». Colle ensuite du raphia sur le sol pour représenter la paille, et de petites paillettes argentées pour représenter les étoiles dans le ciel.

© Manuels de Bible - Niveau P1

3.4 Noé obéit à Dieu
Prendre soin de la Création

Colorie l'arc-en-ciel.

12

© Manuels de Bible - Niveau P1

Disciples de Jésus

Préparation

16.0

Objectifs

SAVOIR

Jésus appelle Ses disciples à Le suivre et à apprendre de Lui.

FAIRE

Développement social et émotionnel

- Mimer des métiers (16.4)
- Réfléchir à une manière d'être utiles (16.4)

Développement du langage et de la lecture

- Décrire comment les enfants peuvent aider les autres (16.4)
- Explorer des livres sur les carrières (16.4)

Développement cognitif

- Attraper des poissons en plastique et les compter (16.1 et 16.2)
- Examiner les objets de l'océan et noter les observations (16.2)
- Trouver des pièces cachées dans une image (16.3)

Développement moteur

- Se tortiller comme un poisson (16.2)
- Suivre un meneur de jeu (16.2)
- Lancer un poisson dans un cerceau (16.4)

APPLIQUER

Les enfants verront la puissance de Jésus et apprendront à Le suivre.

Apprendre le Verset Mémoire

Expliquez l'expression *pêcheurs d'hommes* : faire connaître Jésus aux autres. Demandez aux enfants de répéter le verset après vous, en bougeant le bras comme pour faire signe aux mots *Suivez-Moi*, et en faisant semblant de lancer une ligne de pêche au mots *pêcheurs d'hommes*.

CHER ENSEIGNANT ...

Avez-vous réalisé que Jésus n'a pas choisi des hommes riches ou célèbres pour être Ses disciples ? Il a pas appelé l'élite ; Il a choisi un groupe de pêcheurs (ils auraient pu être des ouvriers...) et un perceuteur d'impôts méprisé. Ils ont vécu avec Lui, ont appris à Ses côtés pendant trois ans, et, plus tard, ont rendu témoignage de Sa résurrection. Leur message d'espérance a changé le monde.

Dieu aime choisir les choses folles du monde pour faire honte aux sages, et les faibles pour faire honte aux puissants. De même, les chrétiens sont appelés, malgré toute leur faiblesse, à vivre une vie de disciples. Or, sans la connaissance des Écritures, la prière et l'adoration, on ne peut être ni disciple, ni utile pour le Royaume. Cherchez-vous à suivre Christ ? Faites-vous une pause régulièrement pour vous asseoir à Ses pieds ? Avez-vous écouté Sa voix aujourd'hui ? Peu importe votre statut social ou votre tranche de revenu, Il vous a choisi pour être Son disciple. Et si Jésus est votre priorité, Son message d'espérance éternelle se répandra dans la vie et le cœur des personnes que vous connaissez, en particulier les précieux enfants de votre classe dans lesquels vous voulez vous investir.

Disciples de Jésus

Jésus appelle Ses disciples

16.1

★ PRÉPARATION

- Préparez VA16A Jésus appelle Ses disciples. (Déroulement)
- Préparez une GRANDE AFFICHE BLEUE avec du PAPIER ÉPAIS et fixez-la au mur (avec de la PÂTE À FIXE par exemple). Prévoyez un PETIT FILET et imprimez BLM16A Poissons, et découpez un poisson par élève et inscrivez sur chacun le nom d'un élève. (Déroulement, Application)
- Préparez quelques POISSONS EN PASTIQUE dans une BASSINE avec de l'eau, le PETIT FILET et une PERFORATRICE, ainsi qu'une petite BAGUETTE en bois ou en plastique par élève. Découpez quelques POISSONS de BLM16A Poissons pour chacun. (Activités)
- Écrivez des LETTRES du Verset Mémoire sur des BOUTS DE PAPIER et mettez-les dans un SAC. (Activités)

★ ACTIVITÉS

- Proposez aux élèves de partir à la pêche. Prenez la BASSINE D'EAU avec les POISSONS, et demandez aux élèves d'essayer d'attraper le plus de poissons possible avec le FILET. Demandez aux enfants de compter les poissons qu'ils ont pêchés
- Donnez une BAGUETTE et des POISSONS découpés dans BLM16A Poissons, et demandez-leur de faire un trou dans la tête (avec une PERFORATRICE par exemple), puis d'essayer d'attraper les poissons en passant la baguette dans le trou.
- Demandez aux élèves de pêcher à la main l'un après l'autre une LETTRE dans le SAC. Lisez la lettre, et demandez aux élèves de trouver le mot où se trouve cette lettre.

Jour 1

Crédit : Brian de Woot



Couleurs variables

Niveau P1, Préscolaire 1, 4-5 ans

Déroulement ★

Montrez la GRANDE AFFICHE BLEUE fixée au mur et dites quelle représente les gens de la terre. Dieu les aime ! Montrez les POISSONS découpés dans BLM16B Poissons, sur lesquels vous avez inscrits les noms de vos élèves. Expliquez que ces poissons les représentent eux-mêmes, et qu'ils vont découvrir aujourd'hui des pêcheurs qui sont devenus Ses disciples et ont accompagné Jésus partout. Ils ont vu tous les miracles qu'Il a faits, et entendu tout ce qu'Il a enseigné aux gens. Dites aux élèves que Jésus a fait des miracles incroyables ! Il a rendu la vue à des aveugles, et guéri des malades et des gens qui ne pouvaient pas marcher. Jésus peut tout, car Il est Dieu ! Jésus est aussi aimant et bon pour tous.

Montrez VA 16A Jésus appelle Ses disciples. Désignez Jésus sur l'image et dites que les autres hommes sur la photo sont Ses disciples. Expliquez que les pêcheurs jettent le grand filet dans l'eau derrière le bateau, et le laissent flotter pour que les poissons y entrent. Ensuite, le filet est tiré vers le bateau, ramenant les poissons. Prenez un PETIT FILET, et mimez le geste de le lancer et de le tirer avec de gros efforts. Expliquez que les disciples de Jésus cherchent à gagner de nouveaux disciples pour qu'ils soient sauvés !

Citez les noms des 4 disciples du passage biblique : deux frères, Pierre et André, et deux autres frères, Jacques et Jean. Dites-leur qu'eux aussi peuvent être Ses disciples !

Compréhension ★

- Qu'est-ce qu'un disciple ? (C'est une personne qui aime et suit Jésus.)
- Citer les noms des 4 premiers disciples. (Pierre, André, Jacques et Jean.)
- Que faisaient-ils quand Jésus les a appelés ? (Ils pêchaient dans le lac.)

Réflexion ★

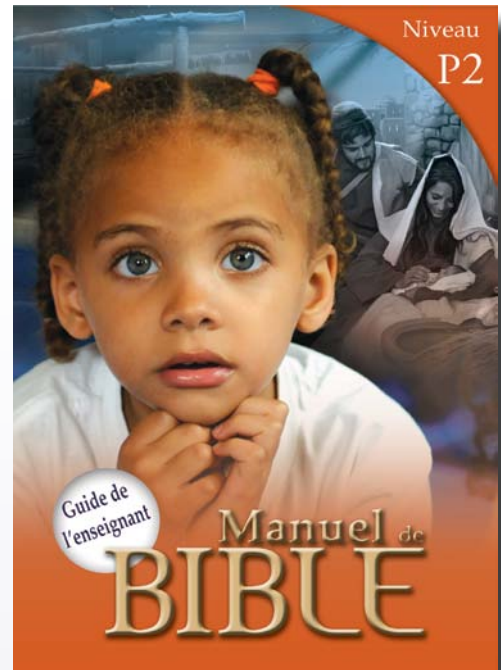
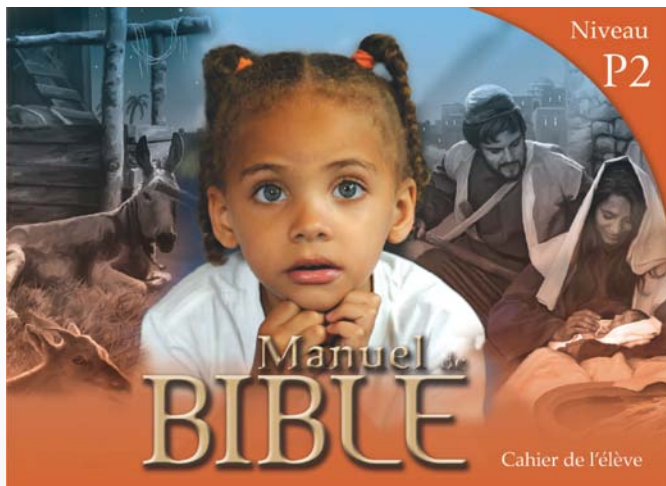
- Pourquoi Jésus voulait des disciples ? (Réponses variables, incluant pour L'aider, être avec Lui, écouter ce qu'Il va dire, voir ce qu'Il va faire.)
- Est-ce qu'il faut être un pêcheur de poissons pour être disciple ? (Non ! Jésus appelle tout le monde, même les enfants !)

Application ★

Cahier de l'élève Page 16.1 : Dites aux élèves de montrer Jésus et de répéter ce qu'Il a dit aux pêcheurs. Répétez ensemble le verset et demandez-leur de rappeler ce qui s'est passé. Dites-leur ensuite de colorier les lettres.

■ Dites aux élèves qu'ils peuvent aussi être disciples de Jésus. Distribuez-leur les poissons, en citant pour chacun le Verset Mémoire avec son propre nom. Demandez-leur ensuite de colorier leur poisson, puis fixez les poissons sur l'AFFICHE BLEUE en demandant aux élèves de réciter le Verset Mémoire.

■ Jouez au jeu *Petits poissons, venez !* Un groupe d'élèves fait une ronde en se donnant les mains, c'est le *filet*. Les autres joueurs, les poissons, se placent autour de la ronde. En chuchotant, le *filet* choisit un numéro, puis lève les bras et appelle les poissons, en parlant ou en chantant : « Petits poissons, venez ! » et se met à compter. Les *poissons* passent et repassent entre les mailles du *filet*. Au numéro choisi, les bras s'abaissent et les poissons à l'intérieur sont pris dans le *filet* ! Ils viennent s'ajouter au *filet* pour attraper de nouveaux poissons. Le *filet* choisit un nouveau numéro, et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il ne reste plus de poissons. Rejouer en inversant les groupes de départ. Rappelez-leur que Jésus les appelle aussi à être Ses disciples !



■ Liste des chapitres

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1- Dieu a créé le monde 2- Adam et Eve 3- Noé 4- Abraham 5- Isaac 6- Joseph 7- Moïse 8- Samson 9- Samuel enfant 10- Samuel, Saül et David 11- David et Goliath 12- David et Jonathan | <ul style="list-style-type: none"> 13- David loue Dieu 14- David est bon et fidele 15- Esther 16- Daniel et ses amis 17- Jésus est né ! 18- Daniel face aux lions 19- Jonas 20- Prophéties sur Jean et Jésus 21- Jésus, l'Envoyé de Dieu 22- Jésus et Ses disciples 23- Jésus fait des miracles | <ul style="list-style-type: none"> 24- Jésus, le bon Berger 25- Jésus, le Semeur 26- Le bon Samaritain 27- Les dix lépreux 28- Jésus et les enfants 29- Jésus est ressuscité 30- Lazare 31- Zachée 32- Pierre est délivré 33- Paul et Silas 34- Le sauvetage de Paul |
|---|--|---|

■ Cahier de l'élève

1.2 Dieu a créé le monde
Dieu a créé les animaux

Dans chacun des trois éléments eau - air - terre, entoure les animaux appartenant à cet élément.

EAU

AIR

TERRE

© Mémento de Bible

David et Goliath 11.1
David fait face au géant

David avait des cailloux, toi, tu as les pierres précieuses contenues dans la Parole de Dieu !
Écoute bien ton enseignant(e), et relie chaque verset à sa référence biblique.

1. Rien n'est impossible à Dieu. •
2. Ne te laisse pas vaincre par le mal, mais surmonte le mal par le bien. •
3. Si tu m'aimes, garde mes commandements. •
4. Ne nous conduis pas dans la tentation, mais délivre-nous du mal. •
5. Nous savons que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. •

© Mémento de Bible - Niveau P2

Niveau P2, Préscolaire 2, 5-6 ans

■ Guide de l'enseignant

David et Goliath

David fait face au géant

11.1

Déroulement ★

Priez pour la leçon. Montrez VA11A David fait face au géant. Lisez le récit VA11A. Expliquez que Goliath faisait partie d'une race de géants, qui étaient plus grands que la hauteur du plafond de la classe ! C'étaient des guerriers très puissants et terrifiants. Rien que l'armure pesait le poids de 4 ou 5 élèves. David, quant à lui, était encore un jeune homme, armé d'une simple fronde et de quelques pierres, mais il a pu vaincre l'ennemi à cause de sa foi en Dieu et par un miracle du Saint-Esprit. Dites aux élèves que tous, nous devons parfois faire face à des difficultés personnelles qui nous semblent immenses, ou la maladie, des problèmes de nourriture ou d'argent, ou d'autres choses. C'est par le Saint-Esprit, et non seulement par la volonté ou par leur propre force, que les disciples de Jésus peuvent faire face et surmonter ces difficultés.

Présentez le **Verset Mémoire** et effectuez l'*Activité Verset Mémoire*.

Compréhension ★

- Pourquoi les Israélites avaient-ils peur de se battre contre Goliath ? (Goliath était très grand et effrayant. Il terrorisait les Israélites.)
- Pourquoi David a-t-il osé affronter Goliath ? (Il avait foi en Dieu, qui l'avait déjà aidé à vaincre des fauves terribles comme le lion et l'ours.)
- Quelle est l'arme puissante sur laquelle s'est appuyé David ? (Le nom du Seigneur, qui a été insulté par l'ennemi d'Israël.)

Réflexion ★

- Qu'est-ce qui a rendu David confiant en Dieu pour affronter un tel géant, alors que tous les autres avaient peur ? (Il avait appris depuis son plus jeune âge à aimer Dieu, à avoir foi en Lui et à se battre avec Son aide.)
- Quelles choses difficiles pourraient être des géants pour les enfants ? (Réponses possibles : l'obscurité, la solitude, des animaux, les devoirs, les relations avec d'autres, certains dangers,...)
- Comment développer ma foi ? (Apprendre à bien connaître Dieu et Sa Parole, compter sur Lui, vaincre mes difficultés avec Son aide.)

Application ★

- Cahier de l'élève Page 11.1 :** Lisez les versets suivants et dites aux élèves de relier chaque verset à sa référence correspondante :
1. Rien n'est impossible à Dieu. **Luc 1:37.**
 2. Ne sois pas vaincu par le mal, mais surmonte le mal par le bien. **Rom. 12:21**
 3. Si tu m'aimes, garde mes commandements. **Jean 14:15**
 4. Ne nous mène pas dans la tentation, mais délivre-nous du mal. **Matt. 6:13**
 5. Nous savons que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. **Romains 8:28**

- Dites aux élèves que vous allez fabriquer des **QUILLES**. Distribuez-leur une copie de **BLM 11A Goliath**, du **SABLE** et une **BOUILLIE EN PASTIQUE**. Demandez-leur de colorier et découper l'image de *Goliath*, puis de la coller sur leur bouteille. Lorsqu'elles sont prêtes, rassemblez en triangle les quilles au sol ou sur un support, et dites aux élèves de tirer chacun à leur tour sur les quilles avec les **PETITES BALLEs**, en même temps que vous ou l'élève lisez le verset indiqué. Expliquez que les versets de la Bible sont comme des armes que Dieu nous donne. Relevez les quilles lorsqu'elles sont toutes tombées. Gardez les **QUILLES** pour les **leçons 11.2 et 11.4**.
- Apprenez et chantez le **CHANT SUR LE SECOURS DE DIEU**.

★ PRÉPARATION

- Préparez VA11A David fait face au géant. (Déroulement)
 - Préparez une copie par élève de **BLM 11A Goliath**, du **SABLE** et une **BOUILLIE EN PASTIQUE**. Prévoyez de la **COLLE**. (Application)
 - Préparez 5 **PETITES BALLEs** OU **SACS DE FÈVES**. Écrivez les versets suivants et leurs références correspondantes sur des bouts de papier séparés : **Luc 1:37**, **Romains 12:21**, **Romains 8:28**, **Matthieu 6:13a**, **Jean 14:15**.
- Collez chaque verset sur une petite balle ou un sac de fèves. (Application)
- Préparez le **CHANT SUR LE SECOURS DE DIEU**. (Application)
 - Préparez une **BELLE PETITE PIERRE LISSE**. (Activités)

★ ACTIVITÉS

- Rassemblez les élèves en cercle autour de vous et montrez-leur une **BELLE PIERRE LISSE**. Demandez-leur de rappeler son lien avec la leçon (David a utilisé une pierre pour tuer le géant). Demandez aux élèves de faire passer la pierre entre eux. Chaque élève ayant la pierre en main devra nommer une chose difficile que Dieu l'a aidé à accomplir, ou à laquelle il doit faire face. Lorsqu'il a terminé, demandez à un élève de prier en remerciant Dieu pour Son aide ou en Lui demandant Son aide pour ce problème, et passez la pierre à l'élève suivant. Terminez en priant pour vos élèves.

Jour 1



David et Goliath

Préparation

11.0

Plan du chapitre

- I - David fait face au géant 1 Samuel 17
- II - Un géant nommé Obscurité
- III - Un géant nommé Maladie
- IV - Un géant nommé Inquiétude

VERSET MÉMOIRE

Zacharie 4:6b
Ce n'est ni par la puissance ni par la force, ni par mon esprit, dit l'Éternel des armées.

☑ MATÉRIEL

- Verset Mémoire**
- 5 pierres lisses, colle, feuilles
- Jour 1**
- VA11A David fait face au géant
 - BLM 11A Goliath, BLM 11B Goliath et ses armes
 - Bouteilles en plastique, sable, colle
 - Balles ou sacs de fèves, belle pierre lisse
- Jour 2**
- Balles ou sacs de fèves
 - BLM 11B Les armes de Dieu
 - Quilles fabriquées à la leçon 11.1 à partir de BLM 11A Goliath
- Jour 3**
- Feuilles de couleur
 - Livret Les armes de Dieu fabriquées dans la leçon 11.2
 - Cartes de voeux déjà utilisées
 - BLM 11C Versets Shalom
- Jour 4**
- Quilles fabriquées à la leçon 11.1 à partir de BLM 11A Goliath
- Jour 5**
- BLM 11D David contre Goliath
 - BLM 9A Instructions Livret
 - Feuilles, ruban adhésif large

♪ CHANT

Chant sur le secours de Dieu.

Objectifs

SAVOIR

David fait confiance à Dieu pour vaincre le géant et montrer Sa puissance.

FAIRE

- Les élèves vont :
 - retenu que suivre la Parole de Dieu aide à résoudre les problèmes
 - trouver des manières de faire face à des situations difficiles
 - nommer et dessiner une image de quelqu'un qui prie avec eux
 - colorier un organigramme montrant comment faire face à l'inquiétude

APPLIQUER

Les élèves se souviendront que Dieu veut les aider face aux difficultés.

Activité Verset Mémoire

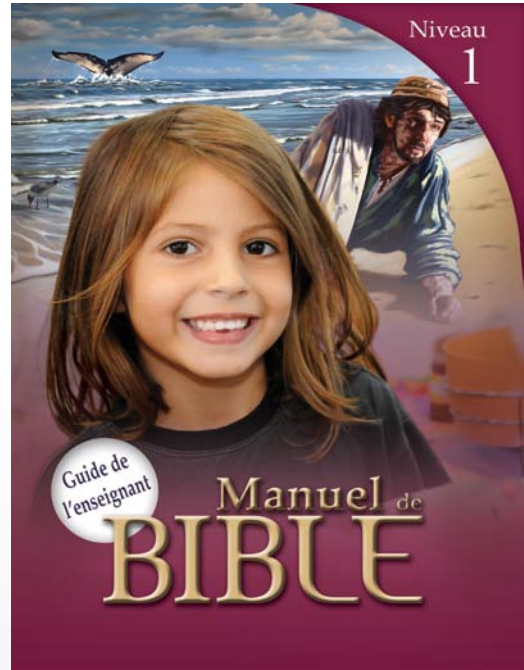
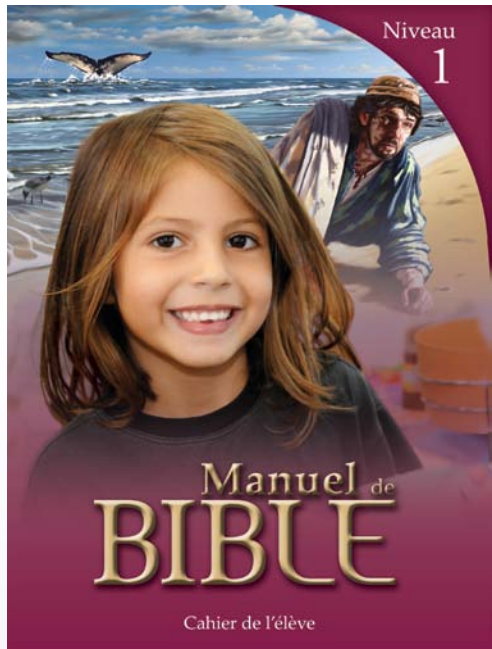
Préparation : Prenez 5 **PIERRES LISSES DE TAILLE MOYENNE** et de la **COLLE**. Écrivez les 5 parties du verset sur 5 **PETITS MORCEAUX DE FEUILLE DE PETITE TAILLE**, puis collez-les sur les pierres.

Activité : Lisez le **Verset Mémoire** et expliquez que nous devons affronter les difficultés de nos vies non seulement avec notre force, ou celle de quelqu'un d'autre, mais en comptant d'abord sur Dieu. Posez les pierres sur votre bureau dans l'ordre du verset. Demandez à 5 volontaires de venir prendre chacun l'une des pierres, de se mettre en ligne dans le bon ordre, puis de lire leur partie de verset l'un après l'autre. Dites-leur de le faire 3 fois, puis de le dire tous ensemble par cœur. Proposez à 5 autres élèves de venir devant refaire la même chose.

CHER ENSEIGNANT ...

Tout au long de sa vie, David a connu des moments de solitude et de persécution. Il a appris à avoir confiance en Dieu et cela l'a conduit à écrire de nombreux psaumes magnifiques qui ont réconforté ceux qui souffrent. Parce que Dieu a donné à David la victoire dans ces luttes contre des ours et des lions, David a eu foi en Dieu face à Goliath. Les expériences difficiles peuvent développer la sagesse et la foi dans votre vie, qui vous permettront par la suite de conseiller et réconforter les autres. Alors que vous combattez vos géants par la prière, l'étude de la Parole de Dieu et les oeuvres de foi, vous serez fortifié pour servir plus efficacement le royaume de Dieu. Vous allez vous écrier comme David : « La bataille et la victoire sont au Seigneur ! » (1 Samuel 17:47, paraphrasé d'après les versions LCS et Darby).

Les petits David de votre classe ou de votre groupe ont aussi leur Goliath. Cela peut être aussi petit qu'un rhume ou aussi grand qu'un grave handicap. Les élèves ont besoin d'apprendre à utiliser la prière et la Parole alors qu'ils affrontent des géants dans leur jeune vie. Leur apprendre que Dieu est en contrôle les rendra plus forts et les aidera à persévérer. Montrez-leur qui est le véritable ennemi (Éph. 6:11-12). À la fin ils le sauront aussi : « La bataille et la victoire sont au Seigneur ! »



■ Liste des chapitres

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1- La Création | 13- La reconnaissance | 24- Être reconnaissant |
| 2- Caïn et Abel | 14- Élie et la veuve | 25- Donner |
| 3- Noé | 15- Élie s'oppose aux faux prophètes | 26- Avoir confiance en Dieu |
| 4- Abraham et Isaac | 16- Josias | 27- Croire Dieu |
| 5- Jacob et Esau | 17- La naissance de Jésus | 28- Recevoir le pardon |
| 6- Joseph | 18- L'enfance de Jésus | 29- La Pâque |
| 7- Moïse | 19- La Parole écrite de Dieu | 30- La puissance du Saint-Esprit |
| 8- Les dix Commandements | 20- Suivre Jésus | 31- Faire des disciples |
| 9- Josué et Caleb | 21- Aimer les autres | 32- Des disciples en action |
| 10- Gédéon | 22- Partager | 33- Au service de Dieu et des autres |
| 11- Ruth | 23- Prendre soin des autres | 34- Connaître Dieu |
| 12- Les Psaumes | | |

■ Cahier de l'élève

Nom _____

Partager 22.1

Un jeune garçon partagea son repas avec Jésus... Jésus prit cette nourriture pour nourrir de nombreuses personnes ! Observe les nombres ci-dessous, et écris dans chaque cas celui qui correspond à l'image.

5 5000 12 1 2



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____

22.2 Partager

Jésus enseignait Ses disciples à Son sujet au travers de Ses miracles.

Choisis la fin correcte de chacune des phrases suivantes (plusieurs bonnes réponses sont possibles).

- Jésus fit beaucoup de miracles car ...
 - Il aimait les gens.
 - Il cherchait quelque chose à manger.
 - Il voulait que les gens glorifient Dieu.
- Les disciples ont appris que Dieu est ...
 - aimant et tout-puissant.
 - très affamé.
 - digne de confiance.
- Jésus enseigna à Ses disciples ...
 - à Lui faire confiance.
 - à payer pour la nourriture.
 - à utiliser avec foi ce qu'ils avaient.
- Jésus aime quand les chrétiens...
 - partagent ce qu'ils ont avec d'autres.
 - agissent de façon égoïste.
 - Le remercient pour Ses dons.



Niveau 1, 6-7 ans

Guide de l'enseignant

22.1 Le partage

Objectif : Jésus nourrit 5000 hommes

VERSET MÉMOIRE

Hébreux 13:16
N'oubliez pas la bienfaisance et la libéralité, car c'est à de tels sacrifices que Dieu prend plaisir.

MÉMORISATION

- Écrivez le Verset Mémoire au tableau et lisez-le en chœur. Distribuez à chaque élève une copie de **BLM 22A Verset Mémoire**. Demandez aux élèves de découper les **PAINs** et les **POISSONS**, de lire les mots et de les remettre dans l'ordre.
- Après vérification les enfants pourront attacher leurs **pains** et leurs **poissons** avec un trombone. Distribuez douze enveloppes pour que les enfants y rangent leurs **pains** et leurs **poissons**.

★ PRÉPARATION

Découpez le Verset Mémoire en sept parties et écrivez les différentes parties sur les **PAINs** et les **POISSONS** de **BLM 22A Verset Mémoire**. Ajoutez la référence à la dernière partie du verset. Préparez une copie par élève de votre modèle modifié. Ayez **DOUZE ENVELOPPES** sous la main, les élèves les utiliseront comme des **paniers** et y rangeront leurs **pains** et leurs **poissons** pour plus tard. (Activité Mémoire)

Préparez une **PETITE ASSIETTE** avec **UN PETIT PAIN** et **DEUX PETITS POISSONS EN CHOCOLAT** (vous pouvez préparer davantage de petits pains, selon le nombre des élèves). (Introduction)

Préparez **VA 22A Jésus nourrit les foules**. (Déroutement)

Révision

- Qui a ressenti Jésus vis-à-vis des gens qui Le suivaient ? (Il a eu pitié d'eux.)
- Qui a fait Jésus quand ils sont arrivés ? (Il a fait preuve d'abnégation pour guérir les malades et enseigner sur le royaume de Dieu.)
- Pourquoi les disciples voulaient-ils que Jésus renvoie la foule ? (Il n'y avait pas de nourriture pour tout le monde.)
- Qui a offert le garçon à Jésus ? (Cinq pains d'orge et deux petits poissons)
- Qui a fait Jésus avec l'offrande du garçon ? (Il a remercié le Seigneur, puis a nourri toute une foule de 5000 personnes.)
- Qu'est-ce qui distingue ce miracle de tous les autres miracles dans la Bible ? (C'est le seul miracle qui soit raconté dans les quatre évangiles.)

Manuel de l'élève, Page 22.1

Aidez les enfants à compléter la page.

Notes :

APPLICATION

- As-tu déjà eu pitié de quelqu'un qui n'a pas ce que tu as ? Raconte. (Les réponses varieront.)
- As-tu déjà rencontré quelqu'un qui ne mangeait pas à sa faim ? Serais-tu prêt à partager ta nourriture avec cette personne ? (Les réponses varieront.)
- Pense à ton jeu préféré. Serais-tu prêt à le prêter à quelqu'un ? (Les réponses varieront.)
- Es-tu reconnaissant pour ce que tu as ? Penses-tu à remercier Dieu, qui pourvoit abondamment à tes besoins et prend soin de toi avec amour ? (Les réponses varieront.)

POUR ALLER PLUS LOIN

A l'inverse des pains d'aujourd'hui, les pains mentionnés dans les Écritures devaient plutôt être décrits comme de petits biscuits. Les pains dont parle Jean 6:9 étaient des pains d'orge, une céréale utilisée pour la nourriture des pauvres à l'époque. On mangeait plusieurs de ces biscuits à la fois. Les deux petits poissons étaient plutôt un accompagnement. Le garçon n'avait en fait qu'un en-cas avec lui, et non un repas complet !

Jour 1

Nom _____

22.1

Partager

Un jeune garçon partagea son repas avec Jésus... Jésus prit cette nourriture pour nourrir de nombreuses personnes ! Observe les nombres ci-dessous, et écris dans chaque cas celui qui correspond à l'image.

5 5000 12 1 2



1. 5

2. 12



3. 5000

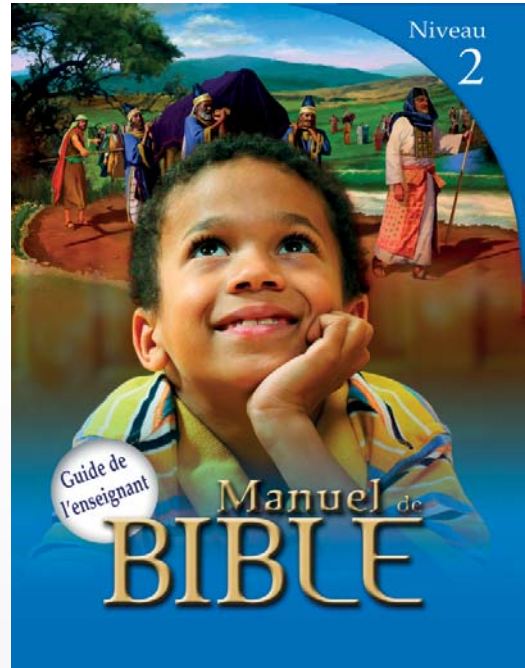
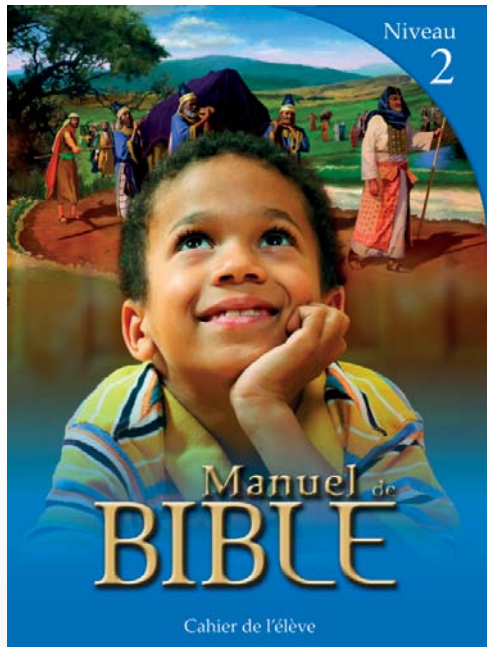
4. 1

5. 2

Racontez entre vous la vérité biblique d'aujourd'hui grâce à ces images.

© 2014 NorthStar Bible

85



■ Liste des chapitres

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1- Abraham écoute 2- Abraham prie 3- Moïse est humble 4- Moïse et Myriam louent Dieu 5- Moïse est plein de zèle 6- Le respect de l'autorité 7- Josué dirige Israël 8- Josué obéit à Dieu 9- Josué marche avec Dieu 10- Ruth est loyale 11- Ruth, servante pleine d'amour 12- David fait face avec foi | <ul style="list-style-type: none"> 13- David loue Dieu 14- Élie a confiance en Dieu 15- Élie est plein de hardiesse 16- Néhémie dirige 17- La naissance de Jésus 18- Néhémie tient ferme 19- Esther suit les bons conseils 20- Esther est dévouée 21- Job est patient 22- Daniel est fidèle 23- Les amis de Daniel sont fidèles | <ul style="list-style-type: none"> 24- Daniel est résolu 25- Marie et Joseph obéissent à Dieu 26- Jésus est plein de grâce 27- Un berger plein de compassion 28- La foi de Marthe et Marie grandit 29- Jésus donne Sa vie 30- Pierre est rempli de l'Esprit 31- Pierre s'ouvre aux autres 32- Paul et Barnabas encouragent 33- Paul et Silas témoignent 34- Révisions |
|--|--|--|


■ Cahier de l'élève

Les amis de Daniel sont fidèles 23.1

Barre d'une croix X le ou les mot(s) faux dans chaque phrase, puis écris le ou les mot(s) juste(s) à partir de la Liste de Mots.

Liste de Mots		
refusé	statue	Dieu
quatre	En colère	se prosternent

1. Le roi de Babylone, Nébucadnetsar, a construit un temple en or pour que son peuple l'adore. _____
2. Il a donné l'ordre que tous détournent le regard. _____
3. Hanania, Mischaël et Azaria ont accepté de se prosterner devant la statue pour adorer le roi. _____
4. Plein de joie, le roi envoya ces jeunes hommes dans la fournaise, car ils avaient refusé de lui obéir. _____
5. Tout monde vit qu'il y avait trois hommes dans la fournaise, et qu'ils discutaient entre eux au milieu du feu. _____
6. Lorsqu'ils sortirent vivants du terrible feu, le roi Nébucadnetsar remercia ses idoles. _____



© Manuels de Bible - Niveau 2 89

Les amis de Daniel sont fidèles 23.3

Utilise le Code pour trouver les deux mots manquants.


Code					
1 = A	2 = C	3 = D	4 = E	5 = G	6 = I
7 = L	8 = N	9 = O	10 = R	11 = U	12 = V

1. Hanania, Mischaël et Azaria avaient du

 2 9 11 10 1 5 4
2. À cause de leur foi, Dieu leur a accordé la

 3 4 7 6 12 10 1 8 2 4
3. Recherche le mot **délivrance** dans le Glossaire, et écris la définition.

4. Dessine les trois amis qui remercient le Seigneur après leur délivrance du feu de la fournaise.



© Manuels de Bible - Niveau 2 91

Les amis de Daniel sont fidèles

Focus : Fermes dans l'épreuve

23.1

VERSET MÉMOIRE

Psautre 34:4, 7
 J'ai cherché l'Éternel, et il m'a répondu ; Il m'a délivré de toutes mes frayeurs. [...] L'ange de l'Éternel campe autour de ceux qui Le craignent, et Il les arrache au danger.

★ PRÉPARATION

• Préparez VA 23A La fournaise ardente. (Déroulement)

MÉMORISATION

Entraînez-vous plusieurs fois à réciter le Verset Mémoire ensemble.
 Divisez la classe en deux groupes assis par terre. Récitez le verset, parfois correctement, et parfois en faisant exprès de faire des erreurs, d'ajouter, d'enlever ou de changer des mots. A chacune de vos erreurs, le premier élève qui se lèvera pour la corriger fera gagner un point à son équipe. Si vous récitez correctement le verset et qu'un élève se lève pour vous corriger, son équipe perd un point. Recommencez plusieurs fois.

Introduction ★

Demandez aux élèves de citer les noms des trois amis de Daniel. (Hanania, Mischael et Azaria.) Demandez-leur ce dont ils se souviennent à leur sujet. (Ils ont été emmenés en captivité ; ils ont été formés pour devenir les conseillers du roi ; ils ont refusé de manger la nourriture du roi qui ne correspondait pas aux commandements de Dieu ; ils ont prié ensemble pour que Daniel soit capable de connaître le rêve du roi et de l'interpréter.) Dites aux élèves que l'histoire biblique du jour parle de ces trois amis, d'un terrible test de leur fidélité envers Dieu et du miracle qu'ils vont expérimenter parce qu'ils ont choisi d'obéir à Dieu et non au roi.

Demandez aux élèves comment ils se sentiraient s'ils passaient ce qu'ils croyaient être la dernière évaluation de maths de l'année et qu'ils s'apercevaient qu'il y en avait encore une. (Réponses possibles : frustrés, fâchés, déçus.)

Déroulement ★

Lisez VA 23A La fournaise ardente. Expliquez aux élèves que Hanania, Mischael et Azaria ont appris à constamment choisir d'obéir à Dieu et de marcher dans Ses voies. Leurs noms signifient en hébreu : *Dieu fait grâces, qui est comme Dieu, et Dieu aide*. Faites remarquer que leurs noms faisaient tous référence à l'Éternel et proclamaient qui Il est, mais que le roi a changé leurs noms en leur donnant des noms de dieux étrangers. Il cherchait à les détacher du vrai Dieu et à les attacher aux dieux babyloniens. Ils avaient été formés dans la sagesse babylonienne et ont appris la langue du pays, et malgré tout cela ils avaient décidé de rester fidèlement attachés au vrai Dieu ! Demandez aux élèves pourquoi ils ont refusé de se courber devant la statue d'or de Nebucadnetsar, même en sachant qu'ils seraient certainement mis à mort. (Ils savaient que l'Éternel est le seul vrai Dieu, qu'Il n'accepte pas d'autre dieu en même temps dans nos vies, qu'Il est puissant et redoutable, digne d'être aimé et servi. Ils voulaient Lui rester fidèles et vivre éternellement avec Lui. Ils avaient confiance que Dieu pouvait agir en leur faveur.)

Expliquez aux élèves que la Bible dit qu'ils devraient obéir à leurs autorités, comme leurs parents, leur entraîneur, leur maître, leur pasteur et les autres adultes. Mais Dieu est une autorité plus élevée que toute autre autorité. Il arrivera rarement qu'une autorité leur demande de faire une chose contraire à la Parole de Dieu, mais si cela se produit, ils devront obéir à Dieu. Hanania, Mischael et Azaria ont été fermes dans l'épreuve et fidèles envers Dieu. Dieu veut que Ses enfants Lui soient fidèles, même dans des situations difficiles. Demandez aux élèves comment ils devraient réagir face à des choix difficiles. (Réponses variables, incluant le fait de prier, d'obéir à Dieu et de faire ce qui est juste à Ses yeux.) Demandez aux élèves d'imaginer leurs réactions dans les situations suivantes :

- en entendant la musique signalant qu'il fallait se prosterner devant la statue,
- quand le roi a ordonné qu'on les jette dans la fournaise,
- quand le Fils de Dieu S'est tenu avec eux dans la fournaise,
- quand ils ont vu qu'ils étaient toujours vivants et n'avaient rien de brûlé.

Rappelez aux élèves d'être fidèles à Dieu chaque jour et qu'Il récompense la fidélité.

Manuel de l'élève 23.1

Lisez les consignes et aidez les élèves au besoin.

Révision

- Pourquoi le roi était-il fâché contre les amis de Daniel ? (Parce qu'ils refusaient de se prosterner devant sa statue.)
- D'après eux, qu'est-ce que Dieu allait faire pour eux ? (Dieu les délivrerait de la fournaise.)
- Quelle a été la réaction du roi ? (Il s'est mis encore plus en colère et a ordonné que l'on chauffe la fournaise sept fois plus fort que d'habitude.)
- Que s'est-il passé quand on les a jetés dans la fournaise ardente ? (Les trois amis n'ont subi aucun mal et un quatrième homme, le Fils de Dieu, S'est tenu dans la fournaise avec eux.)
- Quel est le seul cas où tu devrais désobéir à une autorité ? (Si elle me dit de faire quelque chose qui va contre ce que Dieu me dit de faire.)

Jour 1

Les amis de Daniel sont fidèles 23.1

Barre d'une croix X le ou les mot(s) faux dans chaque phrase, puis écris le ou les mot(s) juste(s) à partir de la Liste de Mots.

statue	Dieu
refusé	se prosterner
quatre	

1. Le roi de Babylone, Nebucadnetsar, a construit un royaume en or pour que son peuple l'adore. statue
2. Il a donné l'ordre que tous devaient le regard. prosternent
3. Hanania, Mischael et Azaria ont accepté de se prosterner devant la statue pour adorer le roi. refusé
4. Plein de peux, le roi envoya ses jeunes hommes dans la fournaise, car ils avaient refusé de lui obéir. colère
5. Tout monde vit qu'il y avait trois hommes dans la fournaise, et qu'ils discutaient entre eux au milieu du feu. quatre
6. Lorsqu'ils sortirent vivants du terrible feu, le roi Nebucadnetsar remercia ses doctes. Dieu



© Zélie éditeur

APPLICATION

- Lisez Deutéronome 31:6. Dieu était avec Chadrak, Méschak et Abed-Négo, même au milieu du feu. Que penses-tu du fait que Dieu est toujours avec toi ? (Réponses variables incluant le fait d'avoir envie d'être fidèle à Dieu à cause de Sa fidélité.) As-tu déjà senti que Dieu était avec toi ? (Réponses variables.)
- As-tu rencontré une situation difficile récemment ? (Réponses variables.) Comment as-tu fait pour décider d'être fidèle à Dieu malgré cette situation ? (Réponses variables incluant le fait de prier et de choisir de marcher dans les voies de Dieu.)
- Qu'apprends-tu sur Dieu dans l'histoire biblique du jour ? (Réponses possibles : Il est tout-puissant ; Il me protège.)

Texte de chapitre & Fiches d'activités

■ Texte accompagnant un chapitre

VA 29A L'entrée triomphale de Jésus

Jean 12 : 12 – 19 et 13 : 1 - 11

Après avoir ressuscité Lazare d'entre les morts, Jésus décida de se rendre à Jérusalem pour célébrer la Pâque avec Ses disciples. Les disciples amenèrent un ânon pour que Jésus le monte, comme Il le leur avait demandé. A cet instant, Ses disciples n'avaient pas encore réalisé cela, mais plusieurs centaines d'années auparavant, le prophète Zacharie avait annoncé que le Messie entrerait dans Jérusalem monté sur un ânon. Jésus accomplissait donc cette prophétie !

Une grande foule, venue pour célébrer la Pâque, avait entendu dire que Jésus arrivait à Jérusalem. Elle fut rejointe par d'autres gens qui avaient vu Lazare ressusciter. L'excitation de la foule allait en grandissant ! Les gens coupèrent des branches de palmier et les agitaient comme des drapeaux pour Lui faire la fête. Ils criaient des louanges à Jésus :
Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Béni soit le Roi d'Israël !

Jésus était salué comme le Roi et le Messie ! Quel jour merveilleux !

■ Fiche Niveau P2 : réalisation d'un livret

Les armes de Dieu

BLM
11B

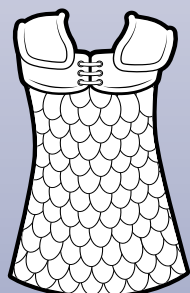
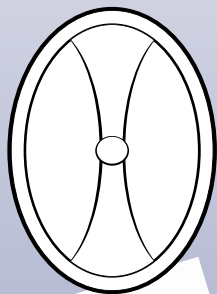
Écris dans la grande case le nom d'un « géant » dont tu as peur dans ta vie. Colorie les armes que Dieu te donne pour lui résister, ainsi que leurs noms, d'après Ephésiens 6:11-16.

Ton « géant » : _____

Le casque
du salut



Le bouclier
de la foi



La cuirasse
de la justice



L'épée de
l'Esprit - la
Parole de Dieu

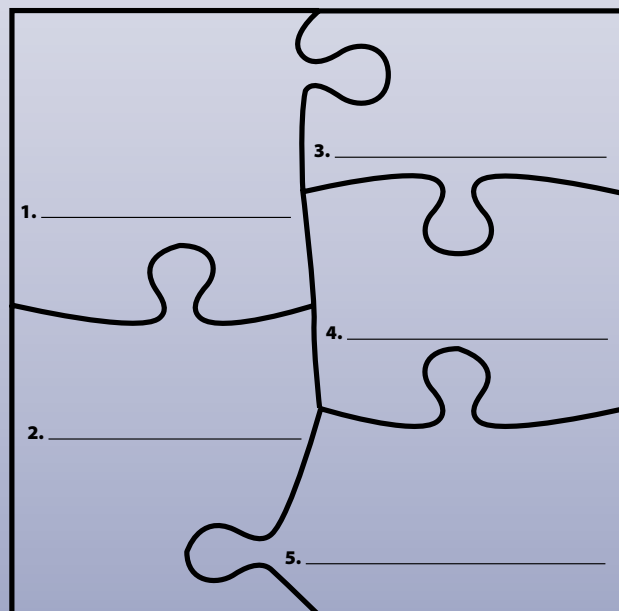
■ Fiche Niveau 2 : puzzle

Jésus te montre comment prier. Lis la prière de Matthieu 6:9-13 puis écris les mots de la Liste sur les pièces de puzzle.

Liste de Mots

pardon direction provision louange délivrance

Puzzle de la Prière





Série Manuels de Bible

Niveaux P1 & P2, 1 & 2

Chaque niveau propose

- ✓ Le Cahier de l'élève (136 pages d'activités, 1 par leçon)
- ✓ Le Guide de l'enseignant (34 chapitres de 5 leçons, dont 1 de révision)
- ✓ Une Série de 36 à 50 grandes images (43 x 28 cm)
- ✓ Un CD-Rom de ressources pédagogiques complémentaires

Tarifs par niveau

Frais d'envoi en sus.

	Prix Public	Prix Membre* (-25%)
Le Cahier de l'élève	14,90 €	11,20 €
Le Guide de l'enseignant (P1-P2/1-2)	39,90/45 €	29,90/33,75 €
Série de grandes images	50 €	40 €

*écoles membres de l'ACSI à jour de leurs cotisations

Offres Packs (prix public)

- ✓ **Le Pack « Découverte »**
1 Cahier de l'élève + Guide enseignant + 1 set Grandes images : **99,90 €**
- ✓ **Le Pack « Classe »**
10 Cahiers de l'élève + Guide enseignant + 1 set Grandes images : **199 €**



Les Éditions ACSI – Francophonie
BP 40198
68305 SAINT-LOUIS Cedex, France
www.acsieurope.org/boutique

Un produit ACSI réalisé par Purposeful Design Publications

Bon de commande

Veuillez le compléter et le renvoyer à l'adresse ci-dessous pour finalisation du devis (frais de port).

Vous pouvez aussi commander en ligne : <http://www.acsieurope.org/boutique/>

Nom : _____ Prénom : _____

École / Église : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____ Pays : _____

Téléphone : _____ Email : _____

	Prix Public	Prix Membre* (-25%)	Par 10 (-20%)	Qté (entourer Px)	Total
Niveau P1 (Préscol.1, 4-5 ans)					
Le Cahier de l'élève (174p)	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide enseignant (220p)	39,90 €	29,90 €	_____	_____	_____
La Série de grandes images	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____
Niveau P2 (Préscol.2, 5-6 ans)					
Le Cahier de l'élève (154p)	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide enseignant (220p)	39,90 €	29,90 €	_____	_____	_____
La Série de grandes images	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____
Niveau 1 (6-7 ans)					
Le Cahier de l'élève (140p)	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide enseignant (360p)	45,00 €	33,75 €	_____	_____	_____
La Série de grandes images	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____
Niveau 2 (7-8 ans)					
Le Cahier de l'élève (140p)	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide enseignant (360p)	45,00 €	33,75 €	_____	_____	_____
La Série de grandes images	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____

Packs (prix public)

Pack « Découverte » Niveau(x) : P1 P2 1 2 Qté tot. : _____ x **99,90 €** = _____
 Pack « Classe » Niveau(x) : P1 P2 1 2 Qté tot. : _____ x **199 €** = _____

- Je règle par chèque joint (France uniquement), à l'ordre de : ACSI Francophonie.
- Je règle par virement (ma commande sera envoyée dès le paiement enregistré) :

Ass. Internationale des Écoles Chrétiennes

IBAN : FR76 1027 8030 5700 0203 0830 115 BIC : CMCIFR2A



Les Éditions ACSI – Francophonie
BP 40198
68305 SAINT-LOUIS Cedex, France

editions@acsi.org et www.acsi-francophonie.org

Visitez notre boutique en ligne :
www.acsieurope.org/boutique

Vérités Bibliques
pour Matières scolaires
par Ruth Haycock

Une compilation par thèmes de centaines de références bibliques sur les sujets et matièrees scolaires

Nouveau !

4 Volumes :
Sciences Sociales
Langage & Français
Sciences & Mathématiques
Beaux-Arts & Santé

Un outil précieux et indispensable pour tous, parents, enseignants et écoles chrétiennes !

Une production **ACSI**

Nouvelle édition revue et augmentée !

Témoignage de reconnaissance

Mme B., directrice d'école chrétienne de la région lyonnaise, témoigne de sa première année d'utilisation du Manuel de Bible :

« Nous sommes très contents et satisfaits de ces manuels ! Mes élèves aiment tellement leur manuel qu'ils me réclament déjà la suite. D'ailleurs nous avons hâte de pouvoir utiliser ceux du niveau en-dessous (maternelles) et espérons de tout cœur qu'ils seront bientôt disponibles.

Je vous partage cela car je suis vraiment très touchée par l'intérêt qu'ils portent à ces manuels. Ils aiment beaucoup et disent qu'ils comprennent beaucoup mieux la Bible maintenant et que les activités proposées sont très intéressantes.

Ce matin nous avons échangé à ce sujet à leur initiative et j'ai été très surprise de ce que j'entendais ! Les CM2 veulent même partir avec leur cahier pour le finir pendant les vacances d'été !

Quelle joie ! Merci Seigneur pour ce manuel qui permet aux enfants de mieux Te connaître et d'appliquer les principes bibliques à leur vie. »

Ressources

■ Extrait de saynète

Perdu et retrouvé

(Luc 15)

INTRODUCTION

Voici 3 paraboles racontées par Jésus et qui parlent de personnes ayant perdu quelque chose ou quelqu'un. Quelques semaines avant la représentation, distribuez les rôles suivants aux enfants : des moutons, un berger, une femme, un père, 2 enfants et 3 cochons. Les enfants qui n'ont pas obtenu de rôles pourront être des moutons ou des gens de la ville.

PRÉPARATION

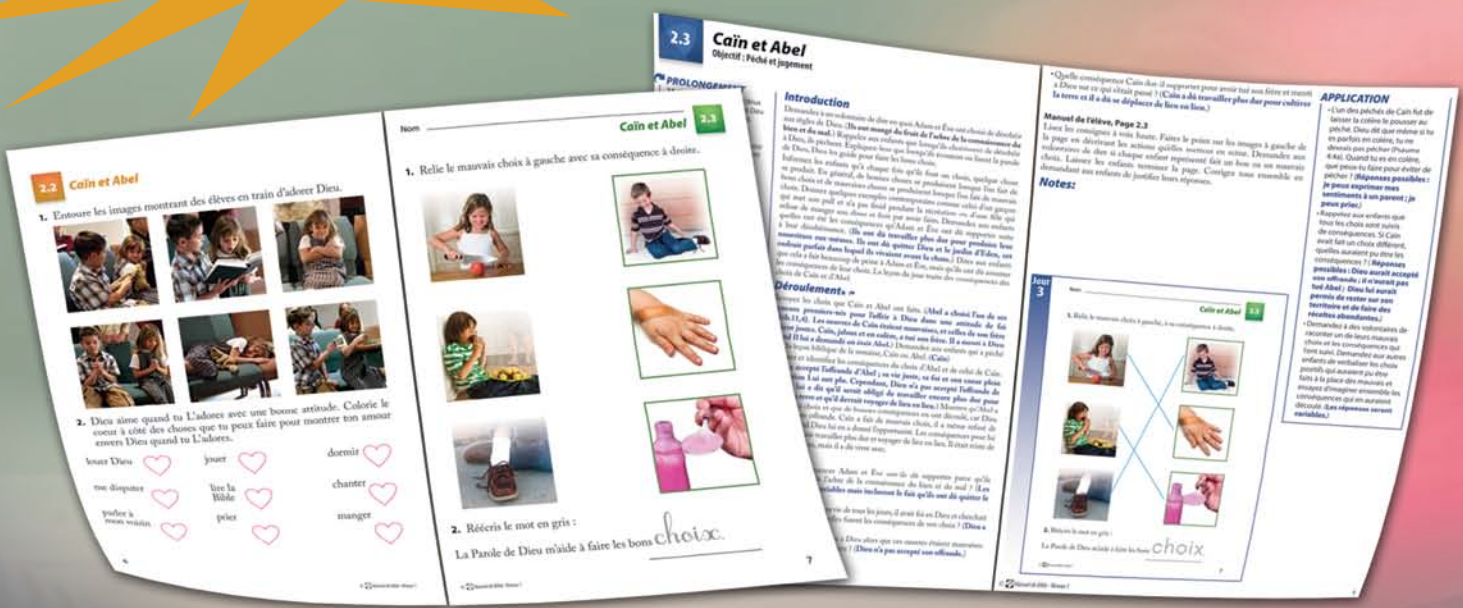
- Procurez-vous des **costumes bibliques**, 1 pour fille et 4 pour garçons.
- Préparez comme accessoires une **grande pièce de monnaie** et un **balai**.
- Fabriquez des oreilles de mouton avec du papier pour les élèves qui joueront les moutons et attachez-les à un **serre-tête**.
- Fabriquez 3 groins de cochon avec du papier et attachez-les avec un **élastique**.

■ Carte





NOUVEAU !



Cahier de l'élève

Guide de l'enseignant



Grandes images



<https://acsieurope.org/boutique>