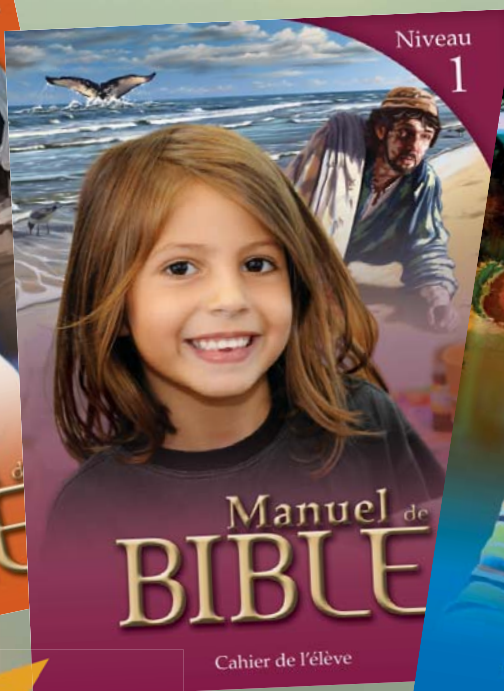


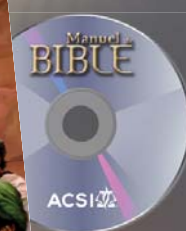
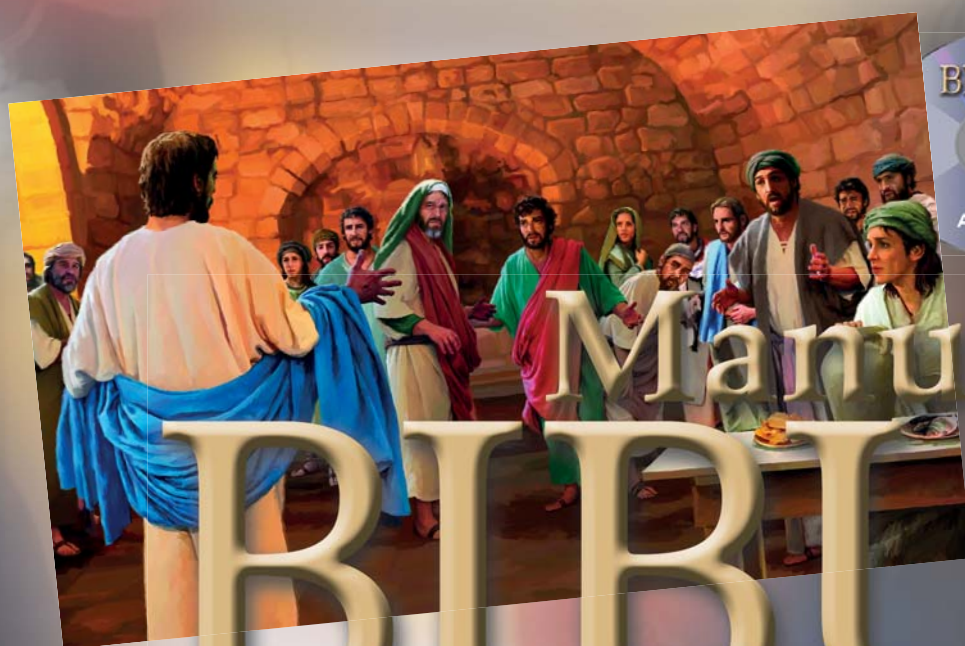
Edition 2019  
Niveaux P2, 1 et 2



**NOUVEAU !**

## Brochure de présentation

Une série de manuels pour enseigner la Bible aux enfants,  
avec cahiers de l'élève,  
guides pour enseignants ou moniteurs,  
affiches et CD de ressources.



# Manuel de BIBLE



Editions ACSI- Francophonie

# La Série Manuels de Bible

## Présentation de la Série

La *Série Manuels de Bible* fut créée par ACSI-USA (Assoc. Internationale des Ecoles Chrétiennes) en 2011, et comporte 8 niveaux pour les enfants âgés de 4 à 12 ans. Elle a pour but de proposer un programme d'enseignement de la Bible de qualité aux nombreuses écoles chrétiennes demandeuses d'un cours adapté aux 34 semaines du calendrier scolaire.

La série a été conçue avec une vision multiculturelle pour la jeune génération, sans compromission des vérités bibliques, ni des Saintes Écritures. Elle cherche à répondre aux besoins et attentes des enseignants, directeurs, élèves et enfants des écoles protestantes et évangéliques.

Elle est également utilisable par les écoles du dimanche, les clubs d'enfants et même dans le cadre familial.

Très utilisée aux Etats-Unis et dans plusieurs pays anglophones d'Afrique (au total plus d'un million de cahiers des élèves vendus depuis 2011), la série a été adaptée en espagnol pour l'Amérique latine et traduite en français pour la Francophonie en ce qui concerne 3 niveaux à ce jour.

## Composition de la Série

Chaque niveau se compose de **34 chapitres** comportant **4 leçons d'enseignement** et d'**une leçon d'évaluation**.

Les trois niveaux édités en français à ce jour sont : le **P2** (Préscolaire 2, 5-6 ans), le **1** (6-7 ans) et le **2** (7-8ans). Le niveau de départ, le **P1** (Préscolaire 1, 4-5 ans) est prévu pour début 2020.

Chaque niveau est construit autour d'un thème directeur, indiqué dans le tableau suivant :

Niveaux	Thématiques
Préscol. 1 (Mat. MS - GS)	Les vérités bibliques familières s'orientant sur l'amour de Dieu.
Préscol. 2 (Mat. GS - CP)	Les vérités bibliques familières s'orientant sur le soin et l'amour de Dieu.
Niveau 1	Les vérités bibliques s'orientant sur la relation entre Dieu et les hommes.
Niveau 2	Les traits de caractère de personnages bibliques et leur application dans la vie.

## Éléments de la série

La série est conçue pour aider les élèves à s'approprier la connaissance des Écritures et développer leurs capacités à appliquer ce qu'ils ont appris. Chaque niveau propose le matériel pédagogique suivant :

1. Un **Cahier de l'élève** conçu avec des illustrations et des photographies en couleurs pour capter l'attention des élèves. Il contient une page par leçon, soit 136 pages au format A4.
2. Un **Guide de l'enseignant**, offrant pour chaque chapitre une page de préparation du chapitre, avec les objectifs pédagogiques (savoir, faire et appliquer), un Verset Mémoire, le plan du chapitre, le matériel à prévoir et une parole d'encouragement pour l'enseignant. Les pages des leçons proposent le contenu principal de chaque leçon, le descriptif du matériel à préparer, des questions de compréhension et de réflexion, des activités d'application directe et des jeux. Le chapitre se termine avec une leçon récapitulative et d'évaluation générale. Format A4 spirales, 204 pages pour P1-P2, 344 pages pour les niveaux suivants.
3. Des **affiches** polychromes 45 x 28 cm (jusqu'au niveau 2).
4. Un **CD-rom de ressources** (inclus dans le Guide de l'enseignant) comprenant les fiches complémentaires à imprimer, des modèles de transparents et des présentations en diaporama pour les niveaux 1 et suivants, et les images et textes des affiches pour les niveaux P1 à 2.

## Contenu de la brochure

Cette brochure vous fait découvrir les tables des matières des trois niveaux, des leçons, des pages du cahier de l'élève, des fiches d'activités, un texte accompagnant un chapitre et tiré de la Bible, et un extrait d'une saynète.

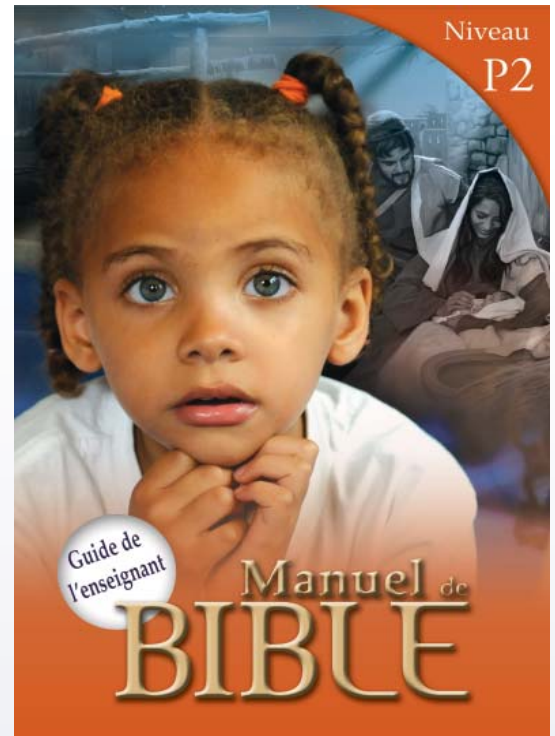
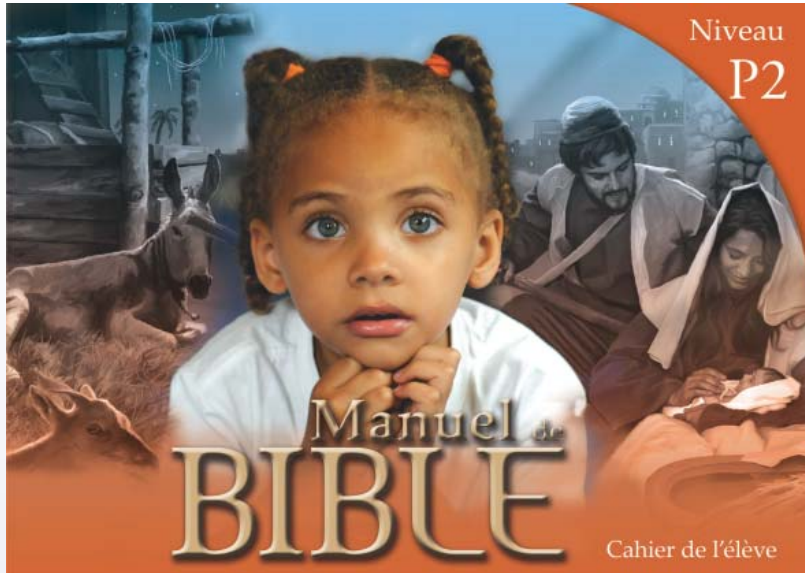
Un bon de commande vous est proposé en fin de brochure. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question !



Éditions ACSI-Francophonie,  
Boîte Postale 40198, 68305 Saint-Louis cedex, France  
[www.acsi-francophonie.org](http://www.acsi-francophonie.org) | [www.acsieurope.org/boutique/](http://www.acsieurope.org/boutique/)  
[editions@acsi.org](mailto:editions@acsi.org) | 03.89.69.22.67 (lu-ve heures de bureau)

## Niveau P2, 5-6 ans

### ■ Cahier de l'élève et Guide de l'enseignant



### ■ 42 Affiches 45 x 28 cm

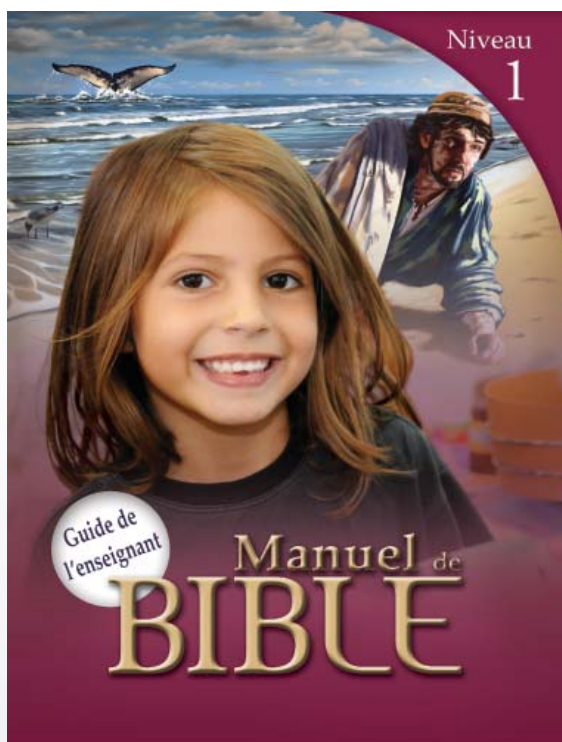
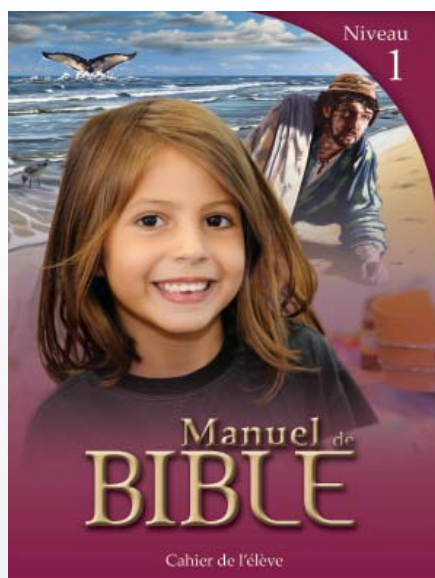


### ■ Table des Matières

- |                                  |   |                                 |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>1-</b> Dieu a créé le monde   | <b>13-</b> David loue Dieu              | <b>24-</b> Jésus, le bon Berger |
| <b>2-</b> Adam et Eve            | <b>14-</b> David est bon et fidele      | <b>25-</b> Jésus, le Semeur     |
| <b>3-</b> Noé                    | <b>15-</b> Esther                       | <b>26-</b> Le bon Samaritain    |
| <b>4-</b> Abraham                | <b>16-</b> Daniel et ses amis           | <b>27-</b> Les dix lépreux      |
| <b>5-</b> Isaac                  | <b>17-</b> Jésus est né !               | <b>28-</b> Jésus et les enfants |
| <b>6-</b> Joseph                 | <b>18-</b> Daniel face aux lions        | <b>29-</b> Jésus est ressuscité |
| <b>7-</b> Moïse                  | <b>19-</b> Jonas                        | <b>30-</b> Lazare               |
| <b>8-</b> Samson                 | <b>20-</b> Prophéties sur Jean et Jésus | <b>31-</b> Zachée               |
| <b>9-</b> Samuel enfant          | <b>21-</b> Jésus, l'Envoyé de Dieu      | <b>32-</b> Pierre est délivré   |
| <b>10-</b> Samuel, Saül et David | <b>22-</b> Jésus et Ses disciples       | <b>33-</b> Paul et Silas        |
| <b>11-</b> David et Goliath      | <b>23-</b> Jésus fait des miracles      | <b>34-</b> Le sauvetage de Paul |
| <b>12-</b> David et Jonathan     |   |                                 |

# Niveau 1, 6-7 ans

- Cahier de l'élève et Guide de l'enseignant



- 45 Affiches 45 x 28 cm

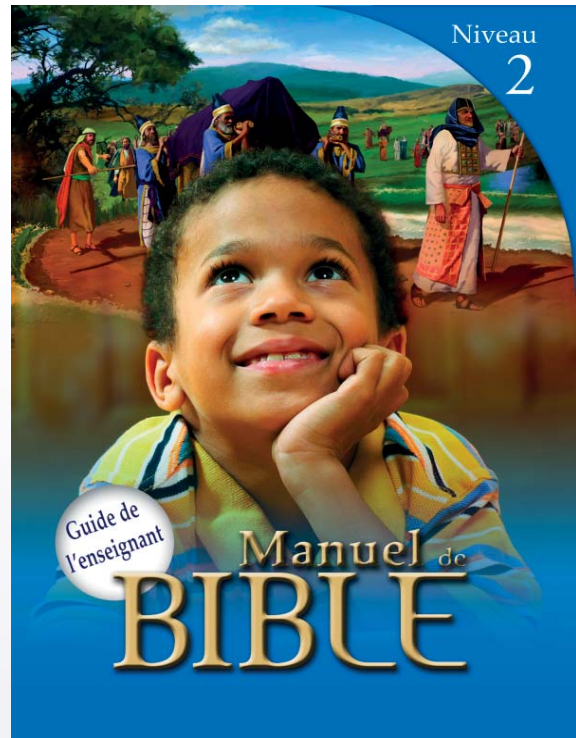
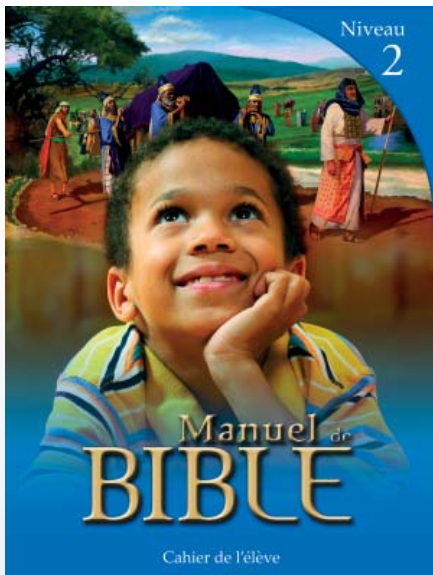


- Table des Matières

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>1-</b> La Création           | <b>13-</b> La reconnaissance                | <b>24-</b> Être reconnaissant               |
| <b>2-</b> Caïn et Abel          | <b>14-</b> Élie et la veuve                 | <b>25-</b> Donner                           |
| <b>3-</b> Noé                   | <b>15-</b> Élie s'oppose aux faux prophètes | <b>26-</b> Avoir confiance en Dieu          |
| <b>4-</b> Abraham et Isaac      | <b>16-</b> Josias                           | <b>27-</b> Croire Dieu                      |
| <b>5-</b> Jacob et Esaü         | <b>17-</b> La naissance de Jésus            | <b>28-</b> Recevoir le pardon               |
| <b>6-</b> Joseph                | <b>18-</b> L'enfance de Jésus               | <b>29-</b> La Pâque                         |
| <b>7-</b> Moïse                 | <b>19-</b> La Parole écrite de Dieu         | <b>30-</b> La puissance du Saint-Esprit     |
| <b>8-</b> Les dix Commandements | <b>20-</b> Suivre Jésus                     | <b>31-</b> Faire des disciples              |
| <b>9-</b> Josué et Caleb        | <b>21-</b> Aimer les autres                 | <b>32-</b> Des disciples en action          |
| <b>10-</b> Gédéon               | <b>22-</b> Partager                         | <b>33-</b> Au service de Dieu et des autres |
| <b>11-</b> Ruth                 | <b>23-</b> Prendre soin des autres          | <b>34-</b> Connaître Dieu                   |
| <b>12-</b> Les Psaumes          |   |   |

## Niveau 2, 7-8 ans

### ■ Cahier de l'élève et Guide de l'enseignant



### ■ 36 Affiches 45 x 28 cm



### ■ Table des Matières

- 1- Abraham écoute
- 2- Abraham prie
- 3- Moïse est humble
- 4- Moïse et Myriam louent Dieu
- 5- Moïse est plein de zèle
- 6- Le respect de l'autorité
- 7- Josué dirige Israël
- 8- Josué obéit à Dieu
- 9- Josué marche avec Dieu
- 10- Ruth est loyale
- 11- Ruth, servante pleine d'amour
- 12- David fait face avec foi

- 13- David loue Dieu
- 14- Élie a confiance en Dieu
- 15- Élie est plein de hardiesse
- 16- Néhémie dirige
- 17- La naissance de Jésus
- 18- Néhémie tient ferme
- 19- Esther suit les bons conseils
- 20- Esther est dévouée
- 21- Job est patient
- 22- Daniel est fidèle
- 23- Les amis de Daniel sont fidèles

- 24- Daniel est résolu
- 25- Marie et Joseph obéissent à Dieu
- 26- Jésus est plein de grâce
- 27- Un berger plein de compassion
- 28- La foi de Marthe et Marie grandit
- 29- Jésus donne Sa vie
- 30- Pierre est rempli de l'Esprit
- 31- Pierre s'ouvre aux autres
- 32- Paul et Barnabas encouragent
- 33- Paul et Silas témoignent
- 34- Révisions

# Niveau P2, 5-6 ans

## Guide de l'enseignant

# David et Goliath

Préparation

11.0

11.1

# David et Goliath

David fait face au géant

### Objectifs

#### SAVOIR

David fait confiance à Dieu pour vaincre le géant et montrer Sa puissance.

#### FAIRE

Les élèves vont :

- retenir que suivre la Parole de Dieu aide à résoudre les problèmes
- trouver des manières de faire face à des situations difficiles
- nommer et dessiner une image de quelqu'un qui prie avec eux
- colorier un organigramme montrant comment faire face à l'iniquité

#### APPLIQUER

Les élèves se souviendront que Dieu veut les aider face aux difficultés.

### Activité Verset Mémoire

**Préparation :** Prenez 5 PIERRES LISSES DE TAILLE MOYENNE et de la COLLE. Écrivez les 5 parties du verset sur 5 PETITS MORCEAUX DE FEUILLE DE PETITE TAILLE, puis collez-les sur les pierres.

**Activité :** Lisez le Verset Mémoire et expliquez que nous devons affronter les difficultés de nos vies non seulement avec notre force, ou celle de quelqu'un d'autre, mais en comptant d'abord sur Dieu. Posez les pierres sur votre bureau dans l'ordre du verset. Demandez à 5 volontaires de venir prendre chacun l'une des pierres, de se mettre en ligne dans le bon ordre, puis de lire leur partie de verset l'un après l'autre. Dites-leur de le faire 3 fois, puis de le dire tous ensemble par cœur. Proposez à 5 autres élèves de venir devant refaire la même chose.

### CHER ENSEIGNANT ...

Tout au long de sa vie, David a connu des moments de solitude et de persécution. Il a appris à avoir confiance en Dieu et cela l'a conduit à écrire de nombreux psalmes magnifiques qui ont réconforté ceux qui souffrent. Parce que Dieu a donné à David la victoire dans ces luttes contre des ours et des lions, David a eu foi en Dieu face à Goliath.

Les expériences difficiles peuvent développer la sagesse et la foi dans votre vie, qui vous permettront par la suite de conseiller et réconforter les autres. Alors que vous combattez vos géants par la prière, l'étude de la Parole de Dieu et les oeuvres de foi, vous serez fortifié pour servir plus efficacement le royaume de Dieu. Vous allez vous écrire comme David : « La bataille et la victoire sont au Seigneur ! » (1 Samuel 17:47, paraphrasé d'après les versions LGS et Darby).

Les petits David de votre classe ou de votre groupe ont aussi leur Goliath. Cela peut être aussi petit qu'un rhume ou aussi grand qu'un grave handicap. Les élèves ont besoin d'apprendre à utiliser la prière et la Parole alors qu'ils affrontent des géants dans leur jeune vie. Leur apprendre que Dieu est en contrôle les rendra plus forts et les aidera à persévérer. Montrez-leur qui est le véritable ennemi (Éph. 6:11-12). À la fin ils le sauront aussi : « La bataille et la victoire sont au Seigneur ! »

### Plan du chapitre

- I - David fait face au géant  
1 Samuel 17
- II - Un géant nommé Obscurité
- III - Un géant nommé Maladie
- IV - Un géant nommé Iniquité

### VERSET MÉMOIRE

Zacharie 4:6b

Ce n'est ni par la puissance ni par la force, mais par mon esprit, dit l'Éternel des armées.

### MATÉRIEL

#### Verset Mémoire

- 5 pierres lisses, colle, feuilles
- JOUR 1
- VA 11 A David fait face au géant
- BLM 11 A Goliath, BLM 11 B Goliath et ses armes
- Boutelles en plastique, sable, colle
- Balles ou sacs de fèves, belle pierre lisse

#### Jour 2

- Balles ou sacs de fèves
- BLM 11 B Les armes de Dieu
- Quilles fabriquées à la leçon 11.1 à partir de BLM 11 A Goliath

#### Jour 3

- Feuilles de couleur
- Livrer Les armes de Dieu fabriquées dans la leçon 11.2
- Cartes de vœux déjà utilisées
- BLM 11 C Versets Shalom

#### Jour 4

- Quilles fabriquées à la leçon 11.1 à partir de BLM 11 A Goliath

#### Jour 5

- BLM 11 D David contre Goliath
- BLM 9A Instructions Livret
- Feuilles, ruban adhésif large

### CHANT

Chant sur le secours de Dieu.

### PRÉPARATION

- Préparez VA 11 A David fait face au géant. (Déroulement)
- Préparez une copie par élève de BLM 11 A Goliath, du sable et une bouteille en plastique. Prévoyez de la colle. (Application)
- Préparez 5 PETITES BALLEES OU SACS DE FÈVES. Écrivez les versets suivants et leurs références correspondantes sur des bouts de papier séparés : **Luc 1:37, Romains 12:21, Romains 8:28, Matthieu 6:13a, Jean 14:15.**

Collez chaque verset sur une petite balle ou un sac de fèves. (Application)

- Préparez le CHANT SUR LE SECOURS DE DIEU. (Application)
- Préparez une BELLE PIERRE PIERRE LISSE. (Activités)

### ACTIVITÉS

- Rassemblez les élèves en cercle autour de vous et montrez-leur une BELLE PIERRE LISSE. Demandez-leur de rappeler son lien avec la leçon (David a utilisé une pierre pour tuer le géant). Demandez aux élèves de faire passer la pierre entre eux. Chaque élève ayant la pierre en main devra nommer une chose difficile que Dieu l'a aidé à accomplir, ou à laquelle il doit faire face. Lorsqu'il a terminé, demandez à un élève de prier en remerciant Dieu pour Son aide ou en Lui demandant Son aide pour ce problème, et passez la pierre à l'élève suivant. Terminez en priant pour vos élèves.

### Déroulement ★

Prez pour la leçon. Montrez VA 11 A David fait face au géant. Lisez le récit VA 11 A. Expliquez que Goliath faisait partie d'une race de géants, qui étaient plus grands que la hauteur du plateau de la classe ! C'étaient des guerriers très puissants et terroristes. Rien que l'armure pesait le poids de 4 ou 5 élèves. David, quant à lui, était encore un jeune homme, armé d'une simple fronde et de quelques pierres, mais il a pu vaincre l'ennemi à cause de sa foi en Dieu et par un miracle du Saint-Esprit. Dites aux élèves que tous, nous devons parfois faire face à des difficultés personnelles qui nous semblent immenses, ou la maladie, des problèmes de nourriture ou d'argent, ou d'autres choses. C'est par le Saint-Esprit, et non seulement par la volonté ou par leur propre force, que les disciples de Jésus peuvent faire face et surmonter ces difficultés. Présentez le Verset Mémoire et effectuez l'Activité Verset Mémoire.

### Compréhension ★

- Pourquoi les Israélites avaient-ils peur de se battre contre Goliath ? (Goliath était très grand et effrayant. Il terrorisait les Israélites.)
- Pourquoi David a-t-il osé affronter Goliath ? (Il avait foi en Dieu, qui l'avait déjà aidé à vaincre des fauves terribles comme le lion et l'ours.)
- Quelle est l'arme puissante sur laquelle s'est appuyé David ? (Le nom du Seigneur, qui a été insulté par l'ennemi d'Israël.)

### Réflexion ★

- Qu'est-ce qui a rendu David confiant en Dieu pour affronter un tel géant, alors que tous les autres avaient peur ? (Il avait appris depuis son plus jeune âge à aimer Dieu, à avoir foi en Lui et à se battre avec Son aide.)
- Quelles choses difficiles pourraient être des géants pour les enfants ? (Réponses possibles : l'obscurité, la solitude, des animaux, les devoirs, les relations avec d'autres, certains dangers,...)
- Comment développer ma foi ? (Apprendre à bien connaître Dieu et Sa Parole, compter sur Lui, vaincre mes difficultés avec Son aide.)

### Application ★

**Cahier de l'élève Page 11.1 :** Lisez les versets suivants et dites aux élèves de relier chaque verset à sa référence correspondante :

1. Rien n'est impossible à Dieu. **Luc 1:37.**
2. Ne sois pas vaincu par le mal, mais surmonte le mal par le bien. **Rom. 12:21**
3. Si tu m'aimes, garde mes commandements. **Jean 14:15**
4. Ne nous même pas dans la tentation, mais délivre-nous du mal. **Matt. 6:13**
5. Nous savons que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. **Romains 8:28**

- Dites aux élèves que vous allez fabriquer des QUILLES. Distribuez-leur une copie de BLM 11 A Goliath, du SABLE et une BOUTEILLE EN PASTIQUE. Demandez-leur de colorier et découper l'image de Goliath, puis de la coller sur leur bouteille. Lorsqu'elles sont prêtes, rassemblez en triangle les quilles au sol ou sur un support, et dites aux élèves de tirer chacun à leur tour sur les quilles avec les PETITES BALLEES, en même temps que vous ou l'élève lisez le verset indiqué. Expliquez que les versets de la Bible sont comme des armes que Dieu nous donne. Relisez les quilles lorsqu'elles sont toutes tombées. Gardez les QUILLES pour les leçons 11.2 et 11.4.
- Apprenez et chantez le CHANT SUR LE SECOURS DE DIEU.

### Jour 1

Préparez les activités de la leçon 11.1. Les élèves doivent avoir lu la Bible et avoir écrit les versets de la Bible sur des morceaux de papier.

1. Coupez les quilles en triangles de couleur.

2. Collez les quilles sur la bouteille en plastique.

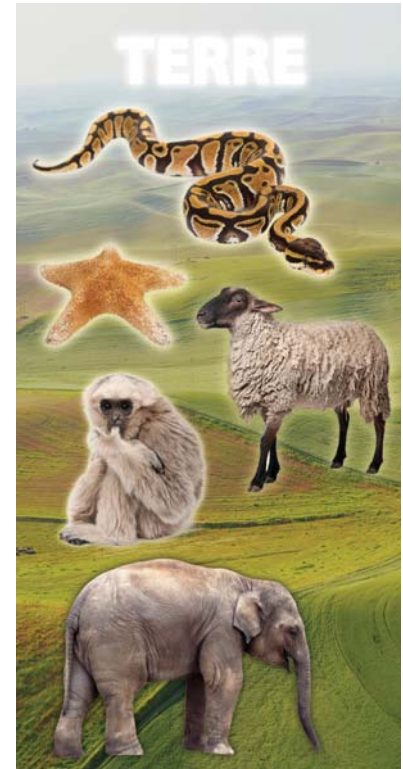
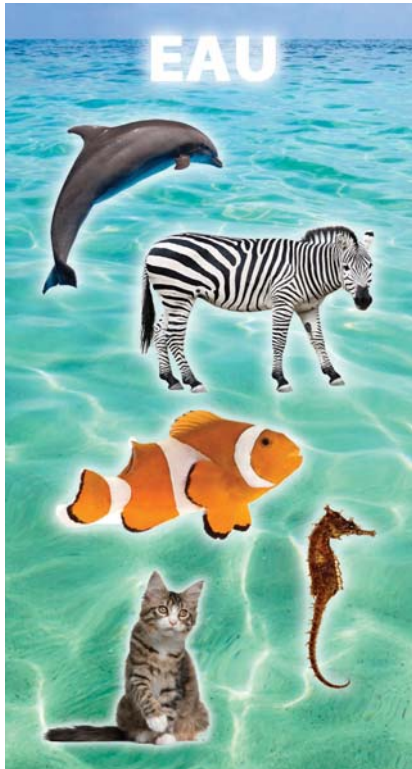
3. Attachez les balles ou sacs de fèves aux cordons.

4. Utilisez les quilles pour fabriquer Goliath.

## ■ Cahier de l'élève

### 1.2 **Dieu a créé le monde** Dieu a créé les animaux

Dans chacun des trois éléments eau - air - terre, entoure les animaux appartenant à cet élément.



### **David et Goliath** David fait face au géant

11.1

David avait des cailloux, toi, tu as les pierres précieuses contenues dans la Parole de Dieu !  
Écoute bien ton enseignant(e), et relie chaque verset à sa référence biblique.

1. Rien n'est impossible à Dieu. ●
2. Ne te laisse pas vaincre par le mal, mais surmonte le mal par le bien. ●
3. Si tu m'aimes, garde mes commandements. ●
4. Ne nous conduis pas dans la tentation, mais délivre-nous du mal. ●
5. Nous savons que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. ●



# Niveau 1, 6-7 ans

## ■ Guide de l'enseignant

22.1

### Le partage

Objectif : Jésus nourrit 5000 hommes

#### VERSET MÉMOIRE

Hebreux 13:16

N'oubliez pas la bienfaisance et la libéralité, car c'est à de tels sacrifices que Dieu prend plaisir.

#### MÉMORISATION

- Écrivez le Verset Mémoire au tableau et lisez-le en chœur. Distribuez à chaque élève une copie de **BLM 22A Verset**
- **Mémoire.** Demandez aux élèves de découper les pains et les poissons, de lire les mots et de les remettre dans l'ordre.
- Après vérification les enfants pourront attacher leurs pains et leurs poissons avec un trombone. Distribuez douze enveloppes pour que les enfants y rangent leurs pains et leurs poissons.

#### ★ PRÉPARATION

Découpez le Verset Mémoire en sept parties et écrivez les différentes parties sur les pains et les poissons de **BLM 22A Verset**

**Mémoire.** Ajoutez la référence à la dernière partie du verset. Préparez une copie par élève de votre modèle modifié. Ayez douze enveloppes sous la main, les élèves les utiliseront comme des paniers et y rangeront leurs pains et leurs poissons pour plus tard. (Activité Mémoire)

Préparez une petite assiette avec un petit pain et deux petits poissons en chocolat (vous pouvez préparer davantage de petits pains, selon le nombre des élèves). (Introduction)

Préparez VA 22A Jésus nourrit les foules. (Déroulement)

#### Introduction ★

Présentez une PETITE ASSIETTE avec UN PETIT PAIN et DEUX POISSONS EN CHOCOLAT. Expliquez que vous vous étiez préparé ce petit goûter et que vous avez réalisé que ce serait bien de partager avec toute la classe. Essayez de partager les pains et les poissons en assez de morceaux pour tout le monde, mais sans y parvenir. Arrivez à la conclusion qu'il n'y a pas assez de nourriture pour tout le monde. (*Ne distribuez pas les morceaux aux élèves.*) Expliquez que Jésus s'est retrouvé dans une situation similaire où il n'y avait pas assez de nourriture. Si vous avez préparé des petits pains supplémentaires, vous pouvez les distribuer à un moment ou à un autre de la leçon !

#### Déroulement ★★

Ouvrez votre Bible à l'évangile de Mathieu. Rappelez aux élèves que les quatre premiers livres du Nouveau Testament sont appelés les évangiles, et sont des récits historiques de la vie de Jésus rapportés par les disciples Matthieu, Marc, Luc et Jean. Invitez les élèves à répéter le nom des quatre premiers livres après vous.

Montrez VA 22A Jésus nourrit les foules et lisez le texte au verso. Rappelez que Jésus était au bord de la Mer de Galilée, entouré de Ses disciples et de la foule. Jésus était déjà venu à cet endroit une fois pour appeler Pierre, André, Jacques et Jean à Le suivre. C'est un endroit où Jésus a passé beaucoup de temps à enseigner sur le royaume de Dieu. Lorsque Jésus se trouvait dans un endroit, beaucoup de gens se rassemblaient pour l'écouter !

Demandez aux élèves s'il leur est déjà arrivé de passer un long moment au milieu d'une foule - peut-être dans un centre commercial ou un complexe sportif. (*Les réponses varieront.*) Bien que ce soit amusant et stimulant, cela peut aussi être fatigant de se trouver avec tant de monde. Jésus était le fils de Dieu, mais il était aussi un homme. Il était fatigué et avait besoin de se reposer. Ses disciples avaient passé la journée dans la campagne, à partager la bonne nouvelle et à guérir les malades. Jésus voulait passer un moment au calme pour prier, être avec Ses disciples et continuer à leur enseigner des choses qu'ils avaient besoin de savoir. C'est pour toutes ces raisons que Jésus est monté dans un bateau et S'est dirigé vers un lieu retiré à l'écart des foules. Mais Jésus n'a pas pu passer du temps avec Ses disciples comme prévu. Demandez aux élèves de raconter ce que Jésus a ressenti quand Il a vu toute ce monde qui L'avait suivi. (*Il a eu pitié d'eux.*) Qui a-t-il fait ? (*Il a guéri les malades, et a enseigné sur le royaume de Dieu.*) Jésus a passé la journée entière avec cette grande foule.

Expliquez que Jésus savait que la foule commencerait à avoir faim et qu'Il S'est senti poussé à chercher une solution. Demandez aux élèves ce que le petit garçon était prêt à partager. (*Cinq pains et deux poissons.*) Ce garçon a fait preuve d'abnégation en proposant de partager ce qu'il avait. Demandez aux élèves ce que Jésus a fait en premier, avant de nourrir la foule. (*Il a prié pour béni la nourriture.*) Quand tout le monde a eu fini de manger et était rassasié, que restait-il ? (*12 paniers pleins.*) C'était un miracle - une chose extraordinaire que seul Dieu peut faire ! Remarque que Dieu est tout-puissant. Expliquez que la multiplication des pains est le seul miracle qui soit raconté dans chacun des quatre évangiles.

#### Révision

- Qu'a ressenti Jésus vis-à-vis des gens qui Le suivaient ? (*Il a eu pitié d'eux.*)
- Qui a fait Jésus quand ils sont arrivés ? (*Il a fait preuve d'abnégation pour guérir les malades et enseigner sur le royaume de Dieu.*)
- Pourquoi les disciples voulaient-ils que Jésus renvoie la foule ? (*Il n'y avait pas de nourriture pour tout le monde.*)
- Qui a offert le garçon à Jésus ? (*Cinq pains d'orge et deux petits poissons*)
- Qui a fait Jésus avec l'offrande du garçon ? (*Il a remercié le Seigneur, puis a nourri toute une foule de 5000 personnes.*)
- Qui est-ce qui distingue ce miracle de tous les autres miracles dans la Bible ? (*C'est le seul miracle qui soit raconté dans les quatre évangiles.*)

#### Manuel de l'élève, Page 22.1

Aidez les enfants à compléter la page.


#### Notes :

#### Jour 1


Nom \_\_\_\_\_

**Partager 22.1**


Une jeune garçon partagea son repas avec Jésus... Jésus prit cette nourriture pour nourrir de nombreuses personnes !  
Observe les nombres ci-dessous, et écris dans chaque cas celui qui correspond à l'image.




5




12



5000



1



2

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Racontez entre vous la vérité biblique d'aujourd'hui grâce à ces images.

85

#### APPLICATION

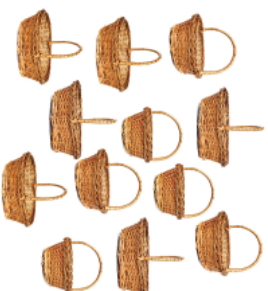
- As-tu déjà eu pitié de quelqu'un qui n'a pas ce que tu as ? Raconte. (*Les réponses varieront.*)
- As-tu déjà rencontré quelqu'un qui ne mangeait pas à sa faim ? Serais-tu prêt à partager ta nourriture avec cette personne ? (*Les réponses varieront.*)
- Pense à ton jeu préféré. Serais-tu prêt à le prêter à quelqu'un ? (*Les réponses varieront.*)
- Es-tu reconnaissant pour ce que tu as ? Penses-tu à remercier Dieu, qui pourvoit abondamment à tes besoins et prend soin de toi avec amour ? (*Les réponses varieront.*)

#### POUR ALLER PLUS LOIN

A l'inverse des pains d'aujourd'hui, les pains mentionnés dans les Écritures devaient plutôt être décrits comme de petits biscuits. Les pains dont parle Jean 6:9 étaient des pains d'orge, une céréale utilisée pour la nourriture des pauvres à l'époque. On mangeait plusieurs de ces biscuits à la fois. Les deux petits poissons étaient plutôt un accompagnement. Le garçon n'avait en fait qu'un en-cas avec lui, et non un repas complet !



Un jeune garçon partagera son repas avec Jésus... Jésus prit cette nourriture pour nourrir de nombreuses personnes !  
Observe les nombres ci-dessous, et écris dans chaque cas celui qui correspond à l'image.

**5****5000****12****1****2**

1. Jésus fit beaucoup de miracles car ...

- Il aimait les gens.
- Il cherchait quelque chose à manger.
- Il voulait que les gens glorifient Dieu.

2. Les disciples ont appris que Dieu est ...

- aimant et tout-puissant.
- très affamé.
- digne de confiance.

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. Jésus enseigna à Ses disciples ...

- à Lui faire confiance.
- à payer pour la nourriture.
- à utiliser avec foi ce qu'ils avaient.

4. Jésus aime quand les chrétiens...

- partagent ce qu'ils ont avec d'autres.
- agissent de façon égoïste.
- Le remercient pour Ses dons.

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Racontez entre vous la vérité biblique d'aujourd'hui grâce à ces images.



## VERSET MÉMOIRE

Psautre 34:4, 7  
J'ai cherché l'Éternel, et il m'a répondu ; Il m'a délivré de toutes mes frayeurs. [...] L'ange de l'Éternel campe autour de ceux qui Le craignent, et Il les arrache au danger.

## PRÉPARATION

- Préparez VA 23A La fournaise ardente. (Déroulement)

## MÉMORISATION

Entraînez-vous plusieurs fois à réciter le Verset Mémoire ensemble.  
Divisez la classe en deux groupes assis par terre. Réécitez le verset, parfois correctement, et parfois en faisant exprès de faire des erreurs, d'ajouter, d'enlever ou de changer des mots. À chacune de vos erreurs, le premier élève qui se lèvera pour la corriger fera gagner un point à son équipe. Si vous réécitez correctement le verset et qu'un élève se lève pour vous corriger, son équipe perd un point. Recommencez plusieurs fois.

## Introduction \*

Demandez aux élèves de citer les noms des trois amis de Daniel (Hanania, Mischael et Azaria.) Demandez-leur ce dont ils se souviennent à leur sujet. (Ils ont été emmenés en captivité ; ils ont été formés pour devenir les conseillers du roi ; ils ont refusé de manger la nourriture du roi qui ne correspondait pas aux commandements de Dieu ; ils ont prié ensemble pour que Daniel soit capable de connaître le rêve du roi et de l'interpréter.) Dites aux élèves que l'histoire biblique du jour parle de ces trois amis, d'un terrible test de leur fidélité envers Dieu et du miracle qu'ils vont expérimenter parce qu'ils ont choisi d'obéir à Dieu et non au roi.

Demandez aux élèves comment ils se sentiraient s'ils passaient ce qu'ils croyaient être la dernière évaluation de maths de l'année et qu'ils s'apercevraient qu'il y en avait encore une. (Réponses possibles : frustrés, fâchés, déçus.)

## Déroulement \*

Lisez VA 23A La fournaise ardente. Expliquez aux élèves que Hanania, Mischael et Azaria ont appris à constamment choisir d'obéir à Dieu et de marcher dans Ses voies. Leurs noms signifient en hébreu : *Dieu fait grâce, qui est comme Dieu*, et *Dieu aide*. Faites remarquer que leurs noms faisaient tous référence à l'Éternel et proclamaient qu'Il est, mais que le roi a changé leurs noms en leur donnant des noms de dieux étrangers. Il cherchait à les détacher du vrai Dieu et à les attirer aux dieux babyloniens. Ils avaient été formés dans la sagesse babylonienne et ont appris la langue du pays, et malgré tout cela ils avaient décidé de rester fidèlement attachés au vrai Dieu ! Demandez aux élèves pourquoi ils ont refusé de se courber devant la statue d'or de Nebucadnetsar, même en sachant qu'ils seraient certainement mis à mort. (Ils savaient que l'Éternel est le seul vrai Dieu, qu'Il n'accepte pas d'être dieu en même temps dans nos vies, qu'Il est puissant et redoutable, digne d'être aimé et servi. Ils voulaient Lui rester fidèles et vivre éternellement avec Lui. Ils avaient confiance que Dieu pouvait agir en leur faveur.)

Expliquez aux élèves que la Bible dit qu'ils devraient obéir à leurs autorités, comme leurs parents, leur entraîneur, leur maître, leur pasteur et les autres adultes. Mais Dieu est une autorité plus élevée que toute autre autorité. Il arrivera rarement qu'une autorité leur demande de faire une chose contraire à la Parole de Dieu, mais si cela se produit, ils devront obéir à Dieu.

Hanania, Mischael et Azaria ont été fermes dans l'épreuve et fidèles envers Dieu. Dieu veut que Ses enfants Lui soient fidèles, même dans des situations difficiles. Demandez aux élèves comment ils devraient réagir face à des choix difficiles. (Réponses variables, incluant le fait de prier, d'obéir à Dieu et de faire ce qui est juste à Ses yeux.) Demandez aux élèves d'imaginer leurs réactions dans les situations suivantes :

- en entendant la musique signalant qu'il fallait se prosterner devant la statue,
- quand le roi a ordonné qu'on les jette dans la fournaise,
- quand le Fils de Dieu S'est tenu avec eux dans la fournaise,
- quand ils ont vu qu'ils étaient toujours vivants et n'avaient rien de brûlé.

Rappelez aux élèves d'être fidèles à Dieu chaque jour et qu'Il récompense la fidélité.

## Manuel de l'élève 23.1

Lisez les consignes et aidez les élèves au besoin.

## Révision

- Pourquoi le roi était-il fâché contre les amis de Daniel ? (Parce qu'ils refusaient de se prosterner devant sa statue.)
- D'après eux, qu'est-ce que Dieu allait faire pour eux ? (Dieu les délivrerait de la fournaise.)
- Quelle a été la réaction du roi ? (Il s'est mis encore plus en colère et a ordonné que l'on chauffe la fournaise sept fois plus fort que d'habitude.)
- Que s'est-il passé quand on les a jetés dans la fournaise ardente ? (Les trois amis n'ont subi aucun mal et un quatrième homme, le Fils de Dieu, S'est tenu dans la fournaise avec eux.)
- Quel est le seul cas où tu devrais désobéir à une autorité ? (Si elle me dit de faire quelque chose qui va contre ce que Dieu me dit de faire.)

## Jour 1

Barre d'une croix X le ou les mot(s) faux dans chaque phrase, puis écris le ou les mot(s) just(e) à partir de la Liste de Mots.

Liste de Mots	
refusé	statue
quatre	En colère
	se prosterner

1. Le roi de Babylone, Nebucadnetsar, a construit un temple en or pour que son peuple l'adore. statue
2. Il a donné l'ordre que tous ~~devaient~~ le regard, prosterment
3. Hanania, Mischael et Azaria ont ~~accepté~~ de se prosterner devant la statue pour adorer le roi. refusé
4. Plein de ~~peur~~, le roi envoya ces jeunes hommes dans la fournaise, car ils avaient refusé de lui obéir. colère
5. Tout monde vit qu'il y avait ~~trois~~ hommes dans la fournaise, et qu'ils discutaient entre eux au milieu du feu. quatre
6. Lorsqu'ils sortirent vivants du terrible feu, le roi Nebucadnetsar remercia ses ~~voies~~. Dieu



## APPLICATION

- Lisez Deutéronome 31:6. Dieu était avec Chadrak, Méchak et Abed-Négo, même au milieu du feu. Que penses-tu du fait que Dieu est toujours avec toi ? (Réponses variables incluant le fait d'avoir envie d'être fidèle à Dieu à cause de Sa fidélité.) As-tu déjà senti que Dieu était avec toi ? (Réponses variables.)
- As-tu rencontré une situation difficile récemment ? (Réponses variables.) Comment as-tu fait pour décider d'être fidèle à Dieu malgré cette situation ? (Réponses variables incluant le fait de prier et de choisir de marcher dans les voies de Dieu.)
- Ou apprends-tu sur Dieu dans l'histoire biblique du jour ? (Réponses possibles : Il est tout-puissant ; Il me protège.)

Barre d'une croix X le ou les mot(s) faux dans chaque phrase, puis écris le ou les mot(s) juste(s) à partir de la Liste de Mots.

Liste de Mots

refusé	statue	Dieu
quatre	En colère	se prosterner

1. Le roi de Babylone, Nébucadnetsar, a construit un temple en or pour que son peuple l'adore. \_\_\_\_\_
2. Il a donné l'ordre que tous détournent le regard. \_\_\_\_\_
3. Hanania, Mischaël et Azaria ont accepté de se prosterner devant la statue pour adorer le roi. \_\_\_\_\_
4. Plein de joie, le roi envoya ces jeunes hommes dans la fournaise, car ils avaient refusé de lui obéir. \_\_\_\_\_
5. Tout monde vit qu'il y avait trois hommes dans la fournaise, et qu'ils discutaient entre eux au milieu du feu. \_\_\_\_\_
6. Lorsqu'ils sortirent vivants du terrible feu, le roi Nébucadnetsar remercia ses idoles. \_\_\_\_\_



Utilise le Code pour trouver les deux mots manquants.

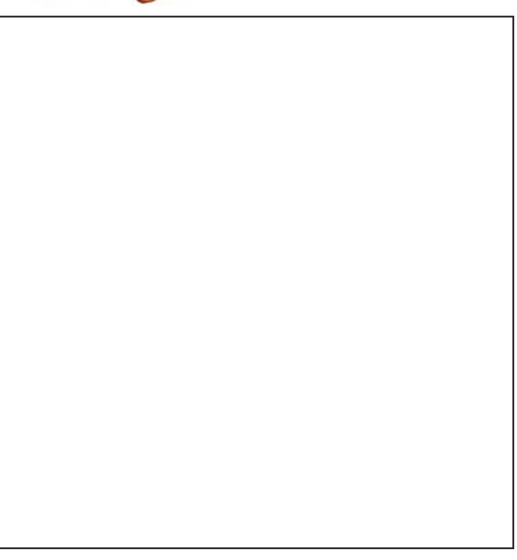
Code

1 = A	2 = C	3 = D	4 = E	5 = G	6 = I
7 = L	8 = N	9 = O	10 = R	11 = U	12 = V

1. Hanania, Mischaël et Azaria avaient du \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
2. À cause de leur foi, Dieu leur a accordé la \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
3. Recherche le mot **délivrance** dans le Glossaire, et écris la définition.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. Dessine les trois amis qui remercient le Seigneur après leur délivrance du feu de la fournaise.



# Fiches complémentaires

## ■ Exemple Niveau P2 : Réalisation d'un livret sur la Création

**Livret La Création** BLM 1C

Mon livret  
de  
la Création  
Genèse 1:1-2:3


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

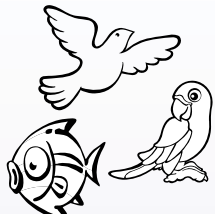
**Livret La Création 2** BLM 1D

Jour \_\_\_\_\_




Soleil, lune et étoiles

Jour \_\_\_\_\_



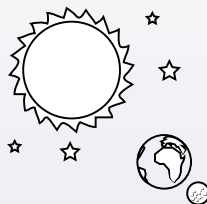
Poissons et oiseaux

Jour \_\_\_\_\_



Animaux terrestres,  
Adam et Ève

Jour \_\_\_\_\_



Dieu se repose

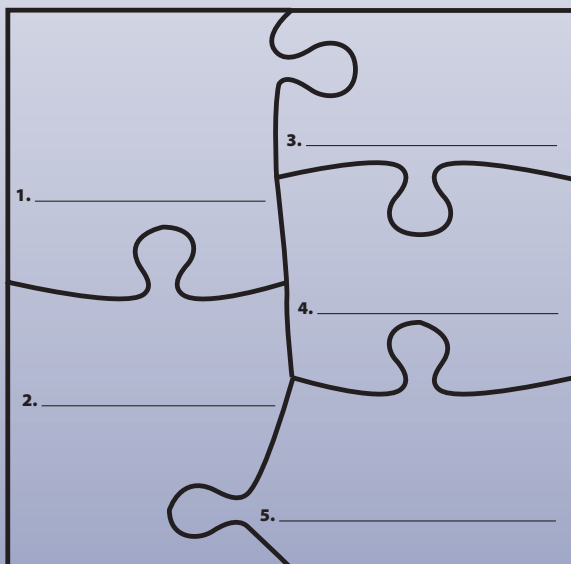
## ■ Exemple Niveau 2 : Test avec corrigé

Nom \_\_\_\_\_ **Puzzle de la prière** BLM 24B BLM 24B Prayer Puzzle

Jésus te montre comment prier. Lis la prière de Matthieu 6:9-13 puis écris les mots de la Liste sur les pièces de puzzle.

**Liste de Mots**  
pardon    direction    provision    louange    délivrance

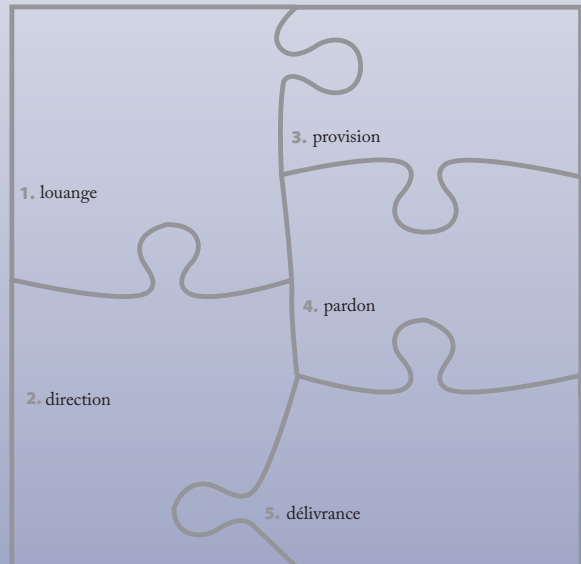
### Puzzle de la Prière



Jésus te montre comment prier. Lis la prière de Matthieu 6:9-13 puis écris les mots de la Liste sur les pièces de puzzle.

**Liste de Mots**  
pardon    direction    provision    louange    délivrance

### Puzzle de la Prière





## Série Manuels de Bible

Niveaux P2,1 et 2

### Chaque niveau propose

- ✓ le **Guide de l'enseignant** (34 chapitres de 5 leçons)
- ✓ le **Cahier de l'élève** (1 page par leçon)
- ✓ une **Série d'affiches** polychromes (format 43 x 28 cm, environ 40 affiches)
- ✓ un **CD-Rom** de ressources pédagogiques



	Prix Public	Prix Membre* (-25%)
Le Cahier de l'élève	14,90 €	11,20 €
Le Guide de l'enseignant	45 €	33,75 €
La Série d'affiches polychromes	50 €	40 €

\*écoles membres de l'ACSI à jour de leurs cotisations

### Offres Pack (Prix public)

- ✓ Le Pack « Découverte »
  - 1 Cahier de l'élève + 1 Guide de l'enseignant + 1 set d'affiches : **99,90 €**
- ✓ Le Pack « Classe » (prix public)
  - 10 Cahiers de l'élève + 1 Guide de l'enseignant + 1 set d'affiches : **199 €**



Les Éditions ACSI – Francophonie  
 BP 40198  
 68305 SAINT-LOUIS Cedex, France  
 www.acsieurpe.org/boutique

Un produit ACSI produit par Purposeful Design

## Bon de commande

Veillez le compléter et le renvoyer à l'adresse ci-dessous pour finalisation du devis (frais de port).  
 Vous pouvez aussi commander en ligne : <http://www.acsieurpe.org/boutique/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Ecole / Église : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_ Pays : \_\_\_\_\_  
 Téléphone : \_\_\_\_\_ Email : \_\_\_\_\_

	Prix public	Prix membre (-25%)	Par 10 (-20%)	Quantité (entourer Px)	Total
<b>Niveau P2 (5-6 ans)</b>					
Le Cahier	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide + CD	39,90 €	29,90 €	_____	_____	_____
Les Affiches	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____
<b>Niveau 1 (6-7 ans)</b>					
Le Cahier	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide + CD	45,00 €	33,75 €	_____	_____	_____
Les Affiches	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____
<b>Niveau 2 (7-8 ans)</b>					
Le Cahier	14,90 €	11,20 €	126,50 €	_____	_____
Le Guide + CD	45,00 €	33,75 €	_____	_____	_____
Les Affiches	50,00 €	40,00 €	_____	_____	_____

**Packs (Prix public)**

Pack « Découverte » : Niveau(x) :  P2  Q1  Q2 Qté totale : \_\_\_\_\_ x 99,90 € = \_\_\_\_\_

Pack « Classe » : Niveau(x) :  P2  Q1  Q2 Qté totale : \_\_\_\_\_ x 199 € = \_\_\_\_\_

Port : \_\_\_\_\_

**Total : \_\_\_\_\_**

- Je règle par chèque, joint à ma commande, à l'ordre de : ACSI Francophonie
- Je règle par virement (ma commande sera envoyée dès le paiement enregistré) :

Ass. Internationale des Écoles Chrétiennes  
 IBAN : FR76 1027 8030 5700 0203 0830 115 BIC : CMGFR2A



Les Éditions ACSI – Francophonie  
 BP 40198  
 68305 SAINT-LOUIS Cedex, France

Sonja\_Neuhaus@acsi.org et www.acsi-francophonie.org

# Témoignage de reconnaissance

Mme B., directrice d'école chrétienne de la région lyonnaise, témoigne de sa première année d'utilisation du Manuel de Bible :

« Nous sommes très contents et satisfaits de ces manuels ! Mes élèves aiment tellement leur manuel qu'ils me réclament déjà la suite. D'ailleurs nous avons hâte de pouvoir utiliser ceux du niveau en-dessous (maternelles) et espérons de tout cœur qu'ils seront bientôt disponibles.

Je vous partage cela car je suis vraiment très touchée par l'intérêt qu'ils portent à ces manuels. Ils aiment beaucoup et disent qu'ils comprennent beaucoup mieux la Bible maintenant et que les activités proposées sont très intéressantes.

Ce matin nous avons échangé à ce sujet à leur initiative et j'ai été très surprise de ce que j'entendais... Les CM2 veulent même partir avec leur cahier pour le finir pendant les vacances d'été !

Quelle joie ! Merci Seigneur pour ce manuel qui permet aux enfants de mieux Te connaître et d'appliquer les principes bibliques à leur vie. »

**Visitez notre site internet :**

**[www.acsieurope.org/boutique](http://www.acsieurope.org/boutique)**

## ■ Exemple de texte accompagnant un chapitre

### VA 29A L'entrée triomphale de Jésus

Jean 12 : 12 – 19 et 13 : 1 - 11

Après avoir ressuscité Lazare d'entre les morts, Jésus décida de se rendre à Jérusalem pour célébrer la Pâque avec Ses disciples. Les disciples amenèrent un ânon pour que Jésus le monte, comme Il le leur avait demandé. A cet instant, Ses disciples n'avaient pas encore réalisé cela, mais plusieurs centaines d'années auparavant, le prophète Zacharie avait annoncé que le Messie entrerait dans Jérusalem monté sur un ânon. Jésus accomplissait donc cette prophétie !

Une grande foule, venue pour célébrer la Pâque, avait entendu dire que Jésus arrivait à Jérusalem. Elle fut rejointe par d'autres gens qui avaient vu Lazare ressusciter. L'excitation de la foule allait en grandissant ! Les gens coupèrent des branches de palmier et les agitaient comme des drapeaux pour Lui faire la fête. Ils criaient des louanges à Jésus :  
*Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Béni soit le Roi d'Israël !*

Jésus était salué comme le Roi et le Messie ! Quel jour merveilleux !

## ■ Extrait de saynète

### ***Dieu, visible et invisible à la fois***

Romains 1:20 (*Français courant*)

Depuis que Dieu a créé le monde, ses qualités invisibles, c'est-à-dire sa puissance éternelle et sa nature divine, se voient fort bien quand on considère ses œuvres.

#### PREPARATION

Nous allons présenter un sketch pendant le temps de culte. Le sketch comportera des narrateurs et des élèves, à vous de répartir ces rôles selon le nombre d'élèves de votre classe : la moitié des élèves joueront les rôles de narrateurs, les autres auront des rôles d'élèves.

#### Avant la préparation

- Procurez-vous un paquet de ballons, et gonflez la moitié des ballons. Remplissez assez de ballons pour chaque élève, hors les narrateurs.
- Si possible ayez un microphone pour les narrateurs.

#### Pendant la préparation

- Partagez les rôles aux élèves.

**NOUVEAU!**



**2.3 Caïn et Abel**  
Objectif : Pêché et jugement

**Introduction**  
Démontre à ton élève de lire ce qui Adam et Ève ont choisi de répondre à Dieu... (Text continues with the story of Cain and Abel)

**Déroulement**  
Lis et identifie les conséquences de ce que Caïn a fait... (Text continues with the story of Cain and Abel)

**Application**  
Lis les consignes à voix haute. Fais le point sur les images à gauche de la page... (Text continues with the application section)

**Notes:**

**3.2 Caïn et Abel**

1. Entoure les images montrant des élèves en train d'adorer Dieu.

2. Dieu aime quand tu L'adores avec une bonne attitude. Colorie le cœur à côté des choses que tu peux faire pour montrer ton amour envers Dieu quand tu L'adores.

jouer cœur  
lire la Bible cœur  
chanter cœur  
manger cœur

2. Réécris le mot en gris :  
La Parole de Dieu m'aide à faire les bons choix.

Cahier de l'élève

Guide de l'enseignant

