

Fundamentos del Liderazgo Educativo Cristo-céntrico

Formando líderes que lideran desde la convicción, gobiernan con integridad y construyen para la eternidad.

Formato: En línea — Plataforma Moodle de ACSI Europa

Idioma: Español e inglés

Duración: 8 semanas — 3–4 horas por semana

Total de horas: 30 horas de instrucción

Participantes: Directores, subdirectores, miembros de juntas directivas y líderes en formación

Acreditación: 2 créditos semestrales para el Certificado de Liderazgo Escolar de ACSI

Costo: €120 por participante (escuelas miembros de ACSI; descuentos regionales disponibles)

Instructor: Paul Madsen, Consultor Educativo, ACSI Europa

Descripción del Curso

El liderazgo en la escuela cristiana no es estático. Es un proceso dinámico de crecimiento, reflexión y mayordomía fiel — que requiere tanto una convicción teológica profunda como una práctica institucional rigurosa. Este curso forma líderes de adentro hacia afuera: comenzando con las convicciones personales y el llamado que dan forma a la identidad del líder, y avanzando hacia las estructuras de gobierno, los sistemas curriculares, las prácticas de rendición de cuentas financiera y las disciplinas de comunicación que dan voz a esas convicciones dentro de una comunidad educativa centrada en Cristo.

El curso se apoya en las Escrituras, el Marco de Liderazgo de ACSI, la plataforma de autoevaluación CSIP (Estándares 1–5), los Siete Estándares de Mayordomía Responsable de la ECFA, la sabiduría práctica de líderes experimentados en escuelas cristianas y el contenido de recientes conferencias de liderazgo de ACSI, para equipar a los participantes para liderar con integridad en toda la complejidad de su función.

El curso está disponible con inscripción abierta y se imparte en español e inglés. Se recomienda comenzar en octubre, febrero o abril para maximizar la interacción con los colegas de la cohorte que sirven en muchas naciones.

Resultados del Aprendizaje

Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de:

- Articular una filosofía del liderazgo en la escuela cristiana teológicamente fundamentada y aplicarla a su propio contexto institucional
- Distinguir entre el liderazgo basado en convicciones y la gestión técnica, y describir cómo se relacionan entre sí
- Aplicar marcos de gobierno, rendición de cuentas financiera y comunicación que reflejen la mayordomía bíblica y las mejores prácticas de la ECFA
- Utilizar el proceso de autoevaluación del CSIP (Estándares 1–5) como herramienta para la mejora escolar alineada con la misión y la planificación estratégica
- Evaluar la salud de su escuela a lo largo de la cadena completa de creencia a práctica: documentos fundacionales, gobierno, currículo, formación, rendición de cuentas financiera y comunicación
- Desarrollar un informe personal de integración que conecte el contenido del curso con una prioridad de mejora específica en su escuela
- Nombrar los ritmos espirituales y las prácticas de liderazgo que sostendrán su llamado a lo largo del largo camino del liderazgo en la escuela cristiana

Esquema del Curso

Semana	Título	Enfoque Principal	Resultado Clave
1–2	Identidad, Convicción y Llamado	La identidad del líder como llamado teológico; modelos bíblicos; convicción personal y formación de cosmovisión; el líder como aprendiz	Los participantes articulan las convicciones y el llamado que fundamentan su liderazgo

Semana	Título	Enfoque Principal	Resultado Clave
3–4	Misión, Cultura y Comunidad	Definir y comunicar la misión y la visión; formar una cultura escolar centrada en Cristo; asociarse con las familias y la iglesia; Estándares 1–2 del CSIP	Los participantes evalúan la cultura de su escuela y la alineación con la misión
5	Gobierno, Autoridad y Colaboración	Relaciones junta directiva-director; autoridad y vulnerabilidad (Crouch); mentalidad de crecimiento en los equipos de liderazgo; conflicto saludable y rendición de cuentas; Estándar 2 del CSIP	Los participantes analizan las estructuras de gobierno y las prácticas de liderazgo colaborativo
6	Los Sistemas que Sostienen la Misión	La Filosofía Cristiana de la Educación; la cadena creencia-práctica; integración de la cosmovisión bíblica; evaluación de la formación espiritual; Estándares 3 y 4 del CSIP	Los participantes evalúan cómo los documentos fundacionales y los sistemas curriculares expresan las convicciones institucionales
7	Responsabilidad Legal, Financiera y Organizacional	Estándares de la ECFA; gobierno y supervisión financiera; ética de la compensación; espectro de auditoría; integridad comunicacional; marco PUMP; Estándares 1–2 del CSIP	Los participantes aplican marcos de rendición de cuentas al gobierno, las finanzas y la comunicación
8	Liderazgo Integrativo y Práctica Fiel	El líder como sacrificio vivo; transmutación; comportamientos de liderazgo transformacional; Estándar 5 del CSIP; planificación estratégica; llamado y sostenibilidad	Los participantes integran el curso en un informe personal de liderazgo y un plan de mejora estratégica

Actividades de Aprendizaje		Evaluación														
<p>Los participantes se comprometen cada semana a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido instruccional: vídeo, lecturas y marcos guiados Reflexión bíblica y teológica Foros de discusión semanales con colegas de la cohorte Reflexiones escritas estructuradas que conectan el contenido con el contexto escolar Actividades de autoevaluación del CSIP (Estándares 1–5, Semanas 3–8) Un informe de integración final (véase Evaluación) 		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tarea</th> <th>Cuándo</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foro de discusión semanal (aportación original + 2 respuestas a compañeros)</td> <td>Cada semana</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Reflexiones escritas semanales (vinculando el contenido al contexto escolar)</td> <td>Semanas 1, 2, 4, 5, 6</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Informe Final de Integración (800–1000 palabras, 5 secciones estructuradas)</td> <td>Semana 8</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>			Tarea	Cuándo	Peso	Foro de discusión semanal (aportación original + 2 respuestas a compañeros)	Cada semana	40%	Reflexiones escritas semanales (vinculando el contenido al contexto escolar)	Semanas 1, 2, 4, 5, 6	40%	Informe Final de Integración (800–1000 palabras, 5 secciones estructuradas)	Semana 8	20%
Tarea	Cuándo	Peso														
Foro de discusión semanal (aportación original + 2 respuestas a compañeros)	Cada semana	40%														
Reflexiones escritas semanales (vinculando el contenido al contexto escolar)	Semanas 1, 2, 4, 5, 6	40%														
Informe Final de Integración (800–1000 palabras, 5 secciones estructuradas)	Semana 8	20%														
<p>Carga de Trabajo Estimada</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Contenido instruccional</td> <td>1–1,5 h/semana</td> </tr> <tr> <td>Reflexión y escritura</td> <td>1–1,5 h/semana</td> </tr> <tr> <td>Foro de discusión</td> <td>0,5–1 h/semana</td> </tr> <tr> <td>Total por semana</td> <td>3–4 horas</td> </tr> <tr> <td>Total del curso</td> <td>~30 horas</td> </tr> </tbody> </table>		Contenido instruccional	1–1,5 h/semana	Reflexión y escritura	1–1,5 h/semana	Foro de discusión	0,5–1 h/semana	Total por semana	3–4 horas	Total del curso	~30 horas	<p>Informe Final de Integración</p> <p>El informe final es un documento breve y estructurado (800–1000 palabras) que cada participante elabora para su propio contexto escolar — no como evaluación externa sino como puente del aprendizaje a la práctica. Aborda cinco secciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quién soy como líder 2. Dónde está mi escuela 3. Qué debe cambiar 4. Qué me sostendrá 5. Mi próximo paso en el CSIP 				
Contenido instruccional	1–1,5 h/semana															
Reflexión y escritura	1–1,5 h/semana															
Foro de discusión	0,5–1 h/semana															
Total por semana	3–4 horas															
Total del curso	~30 horas															
<p>Finalización y Certificación</p> <p>Los participantes que completen todos los trabajos y los requisitos de participación recibirán un Certificado de Finalización del Curso en Fundamentos del Liderazgo Educativo Cristo-</p>		<p>Recursos Principales</p>														

céntrico. El curso está aprobado para 2 créditos semestrales hacia el Certificado de Liderazgo Escolar de ACSI.

Inscripción y registro:

acsieurope.org/en-us/elearning-registration

Consultas: acsieurope@acsi.org

- Marco de Liderazgo de ACSI (español e inglés)
- Mission True: PeterKGreer.com
- Plataforma de Autoevaluación CSIP: acsieurope.org/csip
- Investigación de Escuelas Florecientes de ACSI
- Andy Crouch, Fuerte y Débil (IVP, 2016)
- Estándares ECFA: ecfa.org/Standards.aspx
- Todos los materiales de lectura digitales se proporcionan dentro del curso