



# Les documents fondamentaux d'une école

Une [série d'articles](#) de Roslyn Barnes, ACSI Europe.  
Traduction ACSI-Francophonie, 05/02/2021.

Il ne fait aucun doute que pour bien établir et développer une école chrétienne, les bonnes fondations sont essentielles. Bien sûr, Christ est notre rocher, notre pierre angulaire, l'unique fondement de l'Église. Mais une question importante se pose : qu'est-ce que cela signifie pour une école chrétienne ?

Pour répondre à cette question vitale pour elles, de nombreuses écoles ont cherché à définir et à communiquer une série de **documents fondamentaux**.

## 1- Documents fondamentaux

Créer de beaux documents n'est certes pas une fin en soi, mais vos documents fondamentaux vont aider la communauté scolaire à s'unir sur trois questions importantes :

1. **Qui sommes-nous ?** C'est une question *d'identité*. Ils vont définir et communiquer clairement à *quel type de communauté* correspond votre école.
2. **Pourquoi sommes-nous ici ?** C'est une question *d'objectif*. Ils vont dessiner une image servant de source d'inspiration au sujet de ce que votre école, avec l'aide du Seigneur, va chercher à *accomplir et pourquoi*.
3. **Quel est le plan ?** C'est une question de *stratégie*. Ils vont décrire ce que vous allez *mettre en oeuvre* pour atteindre votre objectif.



À quoi pourraient ressembler ces documents fondamentaux ? Il n'y a pas de réponse unique. Différentes écoles dans différents contextes auront des besoins différents, mais ce qui suit vous donne quelques pistes pour commencer ...

Certains « documents » ressembleront davantage à des déclarations ou à de courtes listes d'éléments *significatifs et faciles à mémoriser*. Ils peuvent servir de points de référence pour prendre des décisions ou résoudre des problèmes.

- **L'énoncé de mission** : un résumé soigneusement rédigé de la raison de l'existence de votre école.
- **L'énoncé de vision** : une courte phrase décrivant à quoi ressemblera votre école si elle accomplit correctement sa mission.
- **Les valeurs fondamentales** : une liste de mots décrivant qui vous êtes en tant que communauté scolaire. Il y a probablement une longue liste de mots que vous aimeriez inclure, mais il faudrait la limiter à environ cinq ou six mots pour permettre aux membres de votre communauté de mieux s'en souvenir.
- **Les résultats attendus des élèves** : une liste de mots ou de phrases courtes qui rappellent les caractéristiques les plus importantes que vous souhaitez voir chez vos élèves en fin de scolarité.

Pensez à utiliser des moyens créatifs pour représenter ces idées, tels que des images ou des symboles, ou même de simples dispositifs mnémotechniques pour rendre ces déclarations faciles à se rappeler.

## Documents complémentaires

Il existe des **documents complémentaires** qui seront très utiles comme source de référence lors de la planification ou pour relever certains défis, même s'ils seront nécessairement plus longs et donc moins faciles à mémoriser.

■ **La confession de foi** : elle va décrire les convictions fondamentales que votre école considère comme vraies et importantes. Elle reflétera si besoin la position confessionnelle particulière de votre école.

■ **La philosophie chrétienne de l'éducation** : l'enseignement n'est pas une activité neutre, mais une activité fondée sur des affirmations concernant le monde et la place des êtres humains dans ce monde. Un tel document clairement rédigé fournit un cadre dans lequel les enseignants peuvent définir leur propre approche du contenu du programme qu'ils sont tenus d'enseigner. Il soutient le processus d'intégration de la vision biblique du monde dans tous les domaines, et l'avancement de la mission et de la vision de l'école.

## 2- Création de vos documents fondamentaux

Les documents de base sont un outil important pour le développement de votre école, donc leur création doit être faite avec soin. Voici trois principes reliés entre eux, pour vous aider à travailler tout au long du processus...

### Collaboration

Si vos documents fondamentaux sont créés par une personne seule, ou par un petit nombre réduit de personnes, ils risquent de rester inutiles... Bien qu'un certain leadership soit nécessaire dans le processus, la contribution de la communauté scolaire au sens large, avec ses attentes mais aussi son expérience, créera un ensemble de documents plus riche et plus significatif.

La collaboration représente certainement un défi et peut prendre du temps, mais elle n'a cependant pas besoin d'être compliquée. Voici une série d'actions intéressantes à mettre en oeuvre :

- Mener une enquête auprès du personnel, des parents et des élèves pour collecter des informations générales, susceptibles d'être exploitées afin de trouver des thèmes communs et des idées marquantes.
- Organiser des forums de discussion avec des membres des divers groupes représentatifs de la communauté afin d'explorer certains thèmes et certaines idées plus en détail.
- Créer des projets de documents par groupe de discussion.
- Partager les projets de documents pour commentaires et suggestions.
- Adopter une version finale des documents récapitulatifs.



### Cohérence

Il est possible et souvent même souhaitable de créer plusieurs types de documents pour définir et communiquer clairement les fondements de votre école, mais ces différents documents doivent être cohérents, se compléter et s'enrichir mutuellement, s'ils veulent être utiles. Chaque type de document ajoute quelque chose d'important à l'image, mais ils doivent créer ensemble un tout unifié. C'est là que le leadership peut jouer un rôle important, transformant les contributions de plusieurs sources en quelque chose de significatif et d'inspirant.

## Engagement

La collaboration et la cohérence permettent de créer un sentiment d'appropriation personnelle des documents fondamentaux... et l'appropriation encourage l'engagement. Les documents de base ne deviendront un outil utile pour guider le développement de votre école que s'il y a un haut niveau d'« adhésion » de la communauté. Il vaut donc la peine de réfléchir à la manière dont le processus que vous utilisez pour développer vos documents fondamentaux pourrait favoriser cette adhésion.

### 3- Intégration de vos documents fondamentaux dans votre école



Avoir de superbes documents fondamentaux créés en collaboration avec votre communauté scolaire est une chose... leur donner vie dans les activités quotidiennes de l'école en est une autre. Mais c'est une étape cruciale si vous voulez que ces documents vous aident à faire grandir votre école.

Voici trois principes qui pourraient vous aider dans ce processus...

#### Incarnez-les

Tout membre de la communauté scolaire, et les dirigeants en particulier, peut promouvoir les idées et les principes contenus dans les documents fondamentaux, en les modelant à leur image. Attirez l'attention sur ceux qui les incarnent particulièrement. Parlez-en souvent. Partagez la responsabilité de l'intégration de vos documents fondamentaux dans la vie de l'école.

#### Rendez-les visibles

Les parties de vos documents fondamentaux qui sont courtes et faciles à mémoriser peuvent être mises à la portée de tous, de façon bien visible, dans les couloirs et autres lieux publics, afin de les rappeler régulièrement à tout un chacun. Faites preuve de créativité ! N'hésitez pas à proposer aux membres de votre communauté scolaire de participer à cette tâche.

Un autre domaine dans lequel vos documents fondamentaux doivent être visibles sont les progressions de cours. Demandez aux enseignants de bien souligner ce qui dans leurs cours se relie aux documents. L'intégration de vos documents fondamentaux dans la vie de l'école doit être intentionnelle.

#### Réfléchissez-y régulièrement

Prenez le temps de réfléchir à vos documents fondamentaux dans divers contextes : réunions du personnel, salle de classe, temps de culte, réunions de parents, etc. Passez en revue les idées et principes clés et posez-vous quelques questions comme : « Comment allons-nous ? » « Comment pouvons-nous faire mieux ? » La réflexion vous aidera, vous et votre communauté, à les incarner et à les rendre plus visibles.

Des personnes extérieures à votre communauté scolaire peut être d'un apport très utile dans cette étape de réflexion, aider à révéler des « angles morts » que vous n'aviez pas perçus par exemple. À leur tour, ils pourront apprendre vous des choses qui les feront grandir : c'est un processus gagnant-gagnant !

## 4- Réexaminer les documents fondamentaux

Bravo, vous avez préparé vos documents fondamentaux et réussi dans une certaine mesure à les intégrer au sein de votre école ! Ces documents ne sont cependant pas des choses statiques, « gravées dans la pierre ». Des réexamens périodiques augmenteront leur qualité, les rendant vivants et dynamiques.

Une première étape importante pour y parvenir est de les intégrer dans la vie quotidienne de l'école, une autre étape consiste à les revoir de temps en temps.

Lors d'une conférence de chefs d'établissement à laquelle j'ai assisté récemment, un orateur a proposé une question pertinente qui suscite réflexion : « Si votre école fermait aujourd'hui, manquerait-elle à quelqu'un ? Si oui, à qui, et pourquoi ? » Une directrice d'école était particulièrement concernée ce jour-là : au cours de la nuit précédente, son école avait été menacée par un feu de brousse. Dieu avait entendu nos prières de la veille et était intervenu par Sa grâce : le feu avait été maîtrisé avant d'endommager l'école. Mais l'incident avait fait mouche : nous n'avons pas besoin d'attendre une catastrophe imminente pour réfléchir aux raisons pour lesquelles Dieu a appelé notre école chrétienne à l'existence, réexaminer nos documents de base et nous engager de nouveau à servir Son royaume dans l'appel qui est le nôtre.

Voici quelques pistes de réflexion...

### Mesurez votre croissance

- Allez-vous progressivement, étape par étape, vers votre vision ?
- Vos élèves atteignent-ils les résultats attendus prévus pour eux ?
- Comment le savez-vous ?



Trouvez ou développez des outils pour évaluer votre croissance. Cela peut inclure l'analyse des données sur les résultats effectifs des élèves, mais il serait bien entendu précieux de trouver aussi des moyens de mesurer d'autres aspects de la croissance, comme celui de la formation spirituelle. Une fois que vous avez réuni quelques données, posez des questions plus poussées vous permettant de les analyser, comme par exemple : que nous disent-elles sur notre école ? Que faut-il revoir à la lumière de ces données ?

### Réfléchissez en communauté

Partagez ces données avec les membres de votre communauté scolaire et invitez-les à réfléchir au sens à leur donner. Posez-leur la question fondamentale de l'orateur mentionnée ci-dessus, elle pourra générer de nouvelles idées pour mettre à jour vos documents fondamentaux et vous aider à renouveler votre façon de les intégrer dans la vie quotidienne de votre école.

Vous pouvez aussi envisager une réflexion plus élargie, en invitant des personnes de confiance de la communauté plus large des écoles chrétiennes à venir visiter votre école, observer ce qui se fait, échanger avec vous et partager leurs idées. Ceci exige parfois de l'humilité voire un certain courage, mais cela en vaut la peine !

N'hésitez pas à nous contacter si vous en ressentez le besoin, pour une aide que nous serions heureux de vous apporter selon nos moyens, pour une visite ou des conseils, ou simplement pour partager l'étape où vous en êtes et vos actions mises en place !