

Fundamentos del liderazgo en la escuela cristiana

Programa del curso



Descripción del curso

Este curso explora los fundamentos teológicos, filosóficos y prácticos del liderazgo en las escuelas cristianas. Los participantes examinarán cómo las convicciones bíblicas dan forma a la identidad del liderazgo, las habilidades de liderazgo, la cultura escolar y la eficacia institucional a largo plazo.

El liderazgo en las escuelas cristianas se presenta no solo como una competencia de gestión, sino como una vocación formativa. A los líderes se les confía la tarea de guiar a las personas, moldear la cultura, proteger la misión y cultivar entornos en los que florezcan tanto la excelencia académica como la formación espiritual.

A través de la reflexión bíblica, el análisis de los estándares de liderazgo, las tareas aplicadas en el ámbito escolar y el diálogo colaborativo, los participantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo las convicciones de liderazgo se traducen en una práctica de liderazgo sostenible.

Resultados del aprendizaje del curso

Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de:

- Expresar una filosofía bíblica del liderazgo en las escuelas cristianas
- Distinguir entre el liderazgo técnico y el liderazgo basado en convicciones
- Aplicar habilidades de liderazgo que fortalezcan la cultura de aprendizaje y la alineación con la misión
- Evaluar las prácticas de liderazgo utilizando los estándares de liderazgo de las escuelas cristianas
- Comprender la influencia del liderazgo en el desarrollo del personal, la formación de los alumnos y la eficacia institucional
- Desarrollar una declaración de convicciones personales de liderazgo y una filosofía de la educación
- Diseñar una iniciativa de liderazgo contextualizada que apoye el crecimiento y el desarrollo de la escuela

Estructura del curso

El curso se organiza en **ocho semanas lectivas**, avanzando desde la identidad de liderazgo hacia el impacto estratégico del liderazgo, y se imparte a través de la plataforma Moodle de ACSI Europe.

Semana 1 — La vocación y el carácter del líder de la escuela cristiana

Enfoque: Identidad y convicción de liderazgo

Los temas incluyen:

- Habilidades de liderazgo frente a liderazgo basado en la convicción
- Modelos bíblicos de liderazgo
- Formación de una cosmovisión de liderazgo
- Convicciones personales de liderazgo

Resultado clave:

Los participantes entienden el liderazgo como una vocación teológica y formativa.

Semana 2 — Las habilidades de liderazgo como expresiones de convicción

Enfoque: La práctica del liderazgo en la comunidad de aprendizaje

Los temas incluyen:

- Comunicación, tutoría, toma de decisiones, resolución de conflictos
- El director de la escuela como líder del aprendizaje
- Fundamentos bíblicos de la capacidad de liderazgo
- La influencia del liderazgo en la cultura del aprendizaje

Resultado clave:

Los participantes relacionan las habilidades de liderazgo con los compromisos de su cosmovisión.

Semana 3 — Cultura de liderazgo, colaboración del personal y formación integral del niño

Enfoque: Cultura del personal y eficacia organizativa

Los temas incluyen:

- Colaboración centrada en Cristo
- Alineación y desarrollo del personal
- Formación integral del alumno
- Indicadores de madurez institucional

Resultado clave:

Los participantes evalúan la influencia del liderazgo en la cultura del personal y el desarrollo de los alumnos.

Semana 4 — Capacidad de liderazgo y prosperidad de la escuela

Enfoque: Impacto sostenible del liderazgo

Temas incluidos:

- Delegación y multiplicación del liderazgo
- Protección de la misión durante el crecimiento
- Conclusiones de la investigación sobre escuelas prósperas
- Planificación de acciones de liderazgo

Resultado clave:

Los participantes comprenden el liderazgo como motor del éxito a largo plazo.

Semana 5 — Liderazgo estratégico y alineación de la visión

Enfoque: Claridad de la misión y dirección estratégica

Temas incluidos:

- Definición de la visión y desviación de la misión
- Alineación de programas, estructuras y prioridades
- Liderar el cambio en el contexto de las escuelas cristianas
- Las expectativas de las partes interesadas y la tensión en el liderazgo

Resultado clave:

Los participantes analizan cómo los líderes mantienen la integridad de la misión mientras gestionan el cambio.

Semana 6 — Toma de decisiones de liderazgo y relaciones de gobernanza

Enfoque: Autoridad, responsabilidad y rendición de cuentas

Los temas incluyen:

- Trabajar con juntas directivas y estructuras de gobernanza
- Toma de decisiones de liderazgo ética
- Gestión de los recursos y la confianza institucional
- Liderazgo en situaciones de crisis y complejidad

Resultado clave:

Los participantes refuerzan su capacidad de juicio de liderazgo en entornos organizativos complejos.

Semana 7 — Desarrollo de personas y futuros líderes

Enfoque: Formación en liderazgo y sucesión

Temas incluidos:

- Orientación y coaching de docentes
- Desarrollo de la cantera de líderes
- Culturas de crecimiento profesional
- Formación de discípulos dentro de las estructuras de liderazgo

Resultado clave:

Los participantes diseñan estrategias para desarrollar la capacidad de liderazgo en los demás.

Semana 8 — Integración del liderazgo y plan de acción personal

Enfoque: Síntesis y aplicación del liderazgo

Los temas incluyen:

- Integración de convicción, habilidades y estrategia
- Reflexión sobre el liderazgo y planificación del crecimiento
- Diseño de iniciativas de liderazgo en el ámbito escolar
- Perfeccionamiento de la filosofía personal de liderazgo

Resultado clave:

Los participantes articulan un marco de liderazgo coherente y definen los próximos pasos prácticos.

Actividades de aprendizaje

Los participantes realizarán:

- Conferencias en vídeo y lecturas guiadas

- Estudios temáticos bíblicos
- Foros de debate e interacción entre compañeros
- Tareas de observación y aplicación en el ámbito escolar
- Redacción de un diario de reflexión sobre el liderazgo
- Elaboración de documentos sobre la filosofía de liderazgo

Requisitos de evaluación

Participación en los debates semanales

Los participantes deben:

- Publicar una contribución original
- Responder de manera significativa al menos a dos compañeros

Es obligatorio participar en los debates cada semana para completar el curso.

Tareas de reflexión sobre liderazgo

Breves reflexiones escritas que relacionen:

- Los principios bíblicos de liderazgo
- Las habilidades de liderazgo en la práctica
- Observaciones sobre la cultura escolar
- El crecimiento personal en el liderazgo

Proyecto de aplicación práctica

Los participantes evalúan su escuela utilizando indicadores de liderazgo y diseñan una iniciativa de liderazgo para fortalecer la alineación con la misión, la cultura del personal o la eficacia del aprendizaje.

Entrega final

Los participantes presentarán:

- Una página sobre **la filosofía de la educación**
- **Declaración de convicciones personales sobre el liderazgo**
- **Plan de acción de liderazgo**

Carga de trabajo estimada

- Dedicación semanal: 3-4 horas
- Carga de trabajo total del curso: aproximadamente **24 horas**

Finalización del curso

Los participantes que completen satisfactoriamente todas las tareas y cumplan con los requisitos de participación recibirán un **Certificado de finalización del curso «Fundamentos del liderazgo en escuelas cristianas»**. También se ofrecerán créditos de formación continua (CEU) a quienes estén inscritos en el sistema de certificación de docentes de la ACSI de EE. UU.