

# Fundamentos del liderazgo en la escuela cristiana

## Programa del curso



### Descripción del curso

Este curso explora los fundamentos teológicos, filosóficos y prácticos del liderazgo en las escuelas cristianas. Los participantes examinarán cómo las convicciones bíblicas dan forma a la identidad del liderazgo, las habilidades de liderazgo, la cultura escolar y la eficacia institucional a largo plazo.

El liderazgo en las escuelas cristianas se presenta no solo como una competencia de gestión, sino como una vocación formativa. A los líderes se les confía la tarea de guiar a las personas, moldear la cultura, proteger la misión y cultivar entornos en los que florezcan tanto la excelencia académica como la formación espiritual.

A través de la reflexión bíblica, el análisis de los estándares de liderazgo, las tareas aplicadas en el ámbito escolar y el diálogo colaborativo, los participantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo las convicciones de liderazgo se traducen en una práctica de liderazgo sostenible.

### Resultados del aprendizaje del curso

Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de:

- Expresar una filosofía bíblica del liderazgo en las escuelas cristianas
- Distinguir entre el liderazgo técnico y el liderazgo basado en convicciones
- Aplicar habilidades de liderazgo que fortalezcan la cultura de aprendizaje y la alineación con la misión
- Evaluar las prácticas de liderazgo utilizando los estándares de liderazgo de las escuelas cristianas
- Comprender la influencia del liderazgo en el desarrollo del personal, la formación de los alumnos y la eficacia institucional
- Evaluar y emplear sistemas que apoyen prácticas saludables de gobernanza y liderazgo
- Diseñar una iniciativa de liderazgo contextual que apoye el crecimiento y el desarrollo de la escuela

---

### Estructura del curso

El curso se organiza en **ocho semanas lectivas**, avanzando desde la identidad de liderazgo hacia el impacto estratégico del liderazgo, y se imparte a través de la plataforma Moodle de ACSI Europe.

### Semana 1 — La vocación y el carácter del líder de la escuela cristiana

**Enfoque:** Identidad y convicción de liderazgo

Los temas incluyen:

- Habilidades de liderazgo frente a liderazgo basado en la convicción
- Modelos bíblicos de liderazgo
- Formación de una cosmovisión de liderazgo
- Convicciones personales de liderazgo

**Resultado clave:**

Los participantes entienden el liderazgo como una vocación teológica y formativa.

**Semana 2 — Compromisos y capacidades del líder de una escuela cristiana**

**Enfoque:** La práctica del liderazgo en la comunidad de aprendizaje

Los temas incluyen:

- Comunicación, tutoría, toma de decisiones, resolución de conflictos
- El líder escolar como líder del aprendizaje
- Fundamentos bíblicos de la capacidad de liderazgo
- La influencia del liderazgo en la cultura del aprendizaje

**Resultado clave:**

Los participantes relacionan las habilidades de liderazgo con sus compromisos con la cosmovisión.

**Semana 3 — Misión, visión y liderazgo estratégico**

**Enfoque:** Impacto sostenible del liderazgo

Los temas incluyen:

- Estrategias para integrar el discipulado en la vida escolar
- Delegación y multiplicación del liderazgo
- Conclusiones de investigaciones sobre escuelas prósperas
- Planificación de acciones de liderazgo

**Resultado clave:** Los participantes comprenden el liderazgo como motor del éxito a largo plazo.

**Semana 4 — Liderar personas: cultura, relaciones y aprendizaje**

**Enfoque:** Cultura del personal y eficacia organizativa

Los temas incluyen:

- Alineación y desarrollo del personal
- Formación integral del alumno
- Colaboración con los padres y la iglesia local
- Indicadores de madurez institucional

**Resultado clave:**

Los participantes evalúan la influencia del liderazgo en la cultura del personal y el desarrollo de los alumnos.

**Semana 5 — Gobernanza, autoridad y liderazgo colaborativo**

**Enfoque:** Crear las condiciones para la colaboración, equipos de liderazgo sólidos y una toma de decisiones fiel

Los temas incluyen:

- Colaboración centrada en Cristo y mentalidad de crecimiento
- Principios bíblicos para el conflicto, la rendición de cuentas y la restauración
- El propósito y la función de un equipo de liderazgo
- Las expectativas de las partes interesadas y la tensión en el liderazgo

**Resultado clave:**

Los participantes analizan cómo los líderes mantienen una estructura de liderazgo sana, humilde y llena de esperanza.

**Semana 6 — Sistemas que sostienen la misión**

**Enfoque:** Documentos fundamentales que orientan las políticas y las prácticas

Los temas incluyen:

- Alineación de la misión y la visión
- Principios para la planificación de un plan de estudios integrado bíblicamente
- Equilibrar el rigor académico con la formación espiritual intencional
- Ritmos para la alineación y revisión continuas

**Resultado clave:**

Los participantes comprenden el papel de los documentos fundamentales en la orientación de la política y el funcionamiento de la escuela.

**Semana 7 — Integridad legal, financiera y organizativa**

**Enfoque:** Los líderes como administradores de las personas, los recursos y la confianza pública

Los temas incluyen:

- Principios bíblicos para la administración financiera y la transparencia
- Alineación de los presupuestos con las prioridades de la misión
- Cumplimiento legal y responsabilidad ética
- Comunicar la misión y la historia de la escuela con claridad e integridad

**Resultado clave:**

Los participantes comprenden los sistemas organizativos como expresiones de fidelidad, integridad y amor al prójimo.

**Semana 8 — Liderazgo integrador y práctica fiel**

**Enfoque:** Síntesis y aplicación del liderazgo

Los temas incluyen:

- Métricas de crecimiento académico y espiritual
- Evaluación del desempeño del personal de manera bíblica y constructiva
- Uso de datos para mejorar sin perder de vista la misión
- Fomentar la sostenibilidad y confiar en Dios para el futuro

**Resultado clave:**

Los participantes articulan un marco de liderazgo coherente y definen los próximos pasos prácticos.

**Actividades de aprendizaje**

Los participantes participarán en:

- Conferencias en vídeo y lecturas guiadas
- Estudios temáticos bíblicos
- Foros de debate e interacción entre compañeros
- Tareas de observación y aplicación en el ámbito escolar
- Redacción de un diario de reflexión sobre el liderazgo
- Elaboración de documentos sobre la filosofía del liderazgo

### **Requisitos de evaluación**

#### **Participación en los debates semanales**

Los participantes deben:

- Publicar una contribución original
- Responder de manera significativa al menos a dos compañeros

Es obligatorio participar en los debates cada semana para completar el curso.

#### **Tareas de reflexión sobre liderazgo**

Breves reflexiones escritas que relacionen:

- Los principios bíblicos de liderazgo
- Las habilidades de liderazgo en la práctica
- Observaciones sobre la cultura escolar
- El crecimiento personal en el liderazgo

#### **Proyecto de aplicación práctica**

Los participantes evalúan su escuela utilizando indicadores de liderazgo y diseñan una iniciativa de liderazgo para fortalecer la alineación con la misión, la cultura del personal o la eficacia del aprendizaje.

#### **Entrega final**

Los participantes presentarán:

- Una página sobre **la filosofía de la educación**
- **Declaración de convicciones personales sobre el liderazgo**
- **Plan de acción de liderazgo**

#### **Carga de trabajo estimada**

- Dedicación semanal: 3-4 horas
- Carga de trabajo total del curso: aproximadamente **24 horas**

#### **Finalización del curso**

Los participantes que completen satisfactoriamente todas las tareas y cumplan con los requisitos de participación recibirán un **certificado de finalización del curso «Fundamentos del liderazgo en escuelas cristianas»**. Además, se ofrecerán créditos de formación continua (CEU) a quienes estén inscritos en el sistema de certificación docente de la ACSI de EE. UU.