

Título: "IV Foro de Educación Cristo-céntrica: Raíces Firmes y Alas para Volar hacia una Red de Colaboración Educativa"

Introducción

El IV Foro de Educación Cristo-céntrica, celebrado en Madrid bajo el lema "Raíces firmes y alas para volar," reunió a un diverso grupo de educadores, líderes cristianos y emprendedores apasionados por el papel de la fe en la educación. Este encuentro fue organizado por la Asociación de Colegios Cristianos de España, conocida por sus siglas en inglés como Christian Schools in Spain (CSS). El foro ofreció un espacio de reflexión sobre los desafíos actuales y futuros de la educación Cristo-céntrica, destacando la necesidad imperante de trabajar en red para fortalecer esta visión en España.

"Raíces firmes
y alas para
volar."



Durante dos días de actividades, el foro exploró temas clave como la filosofía de la educación Cristo-céntrica, la construcción de una cosmovisión bíblica, y el análisis de los desafíos legales en España. Las sesiones incluyeron ponentes destacados como Paul Madsen, Carol Paige, Luc Busiere, Ruth Álvarez Muñoz Caballero, Gonzalo Arrojo y Manuel Cerezo, quienes ofrecieron perspectivas inspiradoras y ejemplos prácticos que resonaron entre los asistentes.



Educación y Neutralidad: La Ponencia de Paul Madsen

Uno de los temas centrales fue el de la educación y la neutralidad, abordado por Paul Madsen, quien destacó que toda cosmovisión contiene valores inherentes y que la neutralidad en educación es un mito. Según Madsen, los valores, intenciones y principios presentes en cualquier visión del mundo influyen profundamente en la formación de los niños. Existe, de hecho, una gran tensión para el niño, que recibe estímulos contradictorios desde tres espacios: el hogar, la sociedad y la iglesia. Esta presión lleva a preguntas

cruciales como “¿Existe Dios realmente?” o “¿A quién debo creer: a mis padres, a la iglesia, a mis profesores?”. Los educadores cristianos tienen la responsabilidad de ofrecer respuestas sólidas y un marco coherente para ayudar a los jóvenes a construir una identidad de fe en medio de estos dilemas.

Cosmovisión Bíblica: La Ponencia de Carol Paige

Carol Paige, en su ponencia sobre la cosmovisión bíblica, profundizó en cómo



Laci Demeter. Presidente ACSI Europa

integrar una

visión del mundo basada en la fe cristiana dentro de la educación. Paige subrayó la importancia de enseñar a los estudiantes a ver el mundo a través de una lente bíblica, lo que implica no solo la transmisión de conocimientos académicos, sino también la formación en valores y principios que reflejen la verdad de la fe. Esta cosmovisión no solo prepara a los jóvenes para enfrentar el mundo con una base moral sólida, sino que también les ayuda a entender su identidad y propósito desde una perspectiva cristiana.



Rut Álvarez Muñoz Caballero y Manuel Cerezo. Abogada y pastor respectivamente.

Marco Legal de la Educación en España: La Ponencia de Ruth Álvarez Muñoz Caballero

Ruth Álvarez Muñoz Caballero, abogada y experta en derecho, ofreció una visión detallada sobre el marco legal de la educación y las diferentes tipologías de centros en España. Su ponencia abordó los retos legales y regulatorios que enfrentan las instituciones educativas cristianas en el país, destacando la importancia de conocer y respetar las normativas mientras se preservan los valores y principios fundamentales de la educación cristiana. Álvarez animó a las escuelas a mantenerse informadas sobre sus derechos y obligaciones, y animó a revisar los documentos legales para reflejar claramente todos los aspectos relativos a la entidad y su manera de funcionar.

La Ponencia de Luc Busiere: Iglesias y Escuelas, una misión compartida.

Una de las ponencias más impactantes fue la de Luc Busiere, quien expuso el papel inseparable de la iglesia y la escuela en la misión de formar discípulos. Busiere destacó que, desde hace cientos de años, la iglesia sin escuela nunca ha florecido en su misión evangelizadora. Esta visión se remonta a los reformadores, quienes defendieron la necesidad de renovar la iglesia y de fundar escuelas para transmitir una fe sólida y una educación basada en valores cristianos. “Juan Calvino dijo que la iglesia nunca ha florecido sin escuela”, recordó Busiere, subrayando que la fe es el fundamento y la oración, la herramienta.



**Luc Busiere y su esposa Manuela.
Precedente de Asociación de
colegios cristianos de Francia.**

Busiere señaló que la implantación de iglesias debe ir de la mano con la implantación de escuelas, con la mirada puesta en crear una generación de pensadores y líderes con una cosmovisión cristiana. Inspiró a los asistentes a asumir el desafío de extender esta visión a las universidades, con el objetivo de formar jóvenes comprometidos que puedan impactar positivamente en la sociedad. En sus palabras, la escuela es una forma de levantar “caballeros” que puedan defender los valores de la fe en medio de una sociedad en crisis moral. En este contexto, la educación Cristo-céntrica se posiciona como una respuesta esencial a los problemas de nuestro mundo.

Retos hacia el Futuro

El foro identificó una serie de retos fundamentales para avanzar en la misión de la educación Cristo-céntrica en España:

- 1. Formación de Profesionales:** Es crucial contar con docentes, directores y líderes bien formados que no solo dominen la enseñanza de contenidos académicos, sino que también busquen la excelencia, comprendan profundamente la cosmovisión cristiana y la sepan integrar en la educación.
- 2. Desarrollo de Líderes y Directores:** La formación específica de directores y líderes educativos es una necesidad prioritaria para crear instituciones sólidas, comprometidas y bien administradas. Programas de liderazgo educativo cristiano permitirán formar líderes que puedan guiar a sus instituciones con firmeza y visión.
- 3. Reuniones de Oración Comunes:** La oración se subrayó como una herramienta esencial en esta misión. Los asistentes acordaron la importancia de organizar reuniones de oración periódicas, donde educadores y líderes puedan interceder en común por la dirección de sus proyectos y las necesidades de sus comunidades educativas.
- 4. Investigación en Educación Cristo-céntrica:** Realizar investigaciones es fundamental para validar y mejorar los métodos educativos cristianos. Estas investigaciones ayudarán a los centros educativos a tener un enfoque basado en datos y a mejorar continuamente, abordando tanto los éxitos como las áreas de mejora.
- 5. Certificación con ACSI:** La certificación con la Association of Christian Schools International (ACSI) fue identificada como una meta importante para las escuelas cristianas en España. Esta certificación ofrece reconocimiento y respaldo a nivel internacional, estableciendo estándares de calidad y ayudando a los centros a fortalecer su estructura y misión educativa (<https://acsieurope.org/es/>).

El Valor del Trabajo en Red

Laci Demeter, presidente de ACSI Europe, subrayó el valor del trabajo en red como una herramienta esencial para abordar los desafíos de la educación Cristo-céntrica.

El foro contó con una rica representación de profesores, directores de centros, pastores de iglesias evangélicas y emprendedores comprometidos con el desarrollo de una educación basada en la fe. Esta diversidad de asistentes permitió que se generaran discusiones significativas y que se atendieran las expectativas y necesidades particulares de cada uno de estos grupos.

Entre los participantes se incluyeron representantes de colegios como:

- **Synergy International School** en Cerdanyola del Valles Barcelona, (<https://www.synergychristianschool.com/>),
- **The Arc School** en Mijas, Málaga (<https://thearkchristianschool.org/?lang=es>),
- **Fundación La Viña** en Zaragoza (<https://www.videduca.org/>),
- **LIFE International School** en Tres Cantos, Madrid (<https://lifeschool.es/es/>),
- **Colegio Evangelista Alfa y Omega** de Alicante (<https://alfa-omega.org/>),
- **Colegio Enseñar para Vivir**,

Así como numerosos emprendedores educativos de Vitoria, Segovia, Córdoba, Granada, Alicante, Málaga, Toledo. La colaboración en red entre estos participantes se destacó como fundamental para avanzar hacia un objetivo compartido: el fortalecimiento de los valores cristianos en la educación.



David y Lena. Synergy International School de Barcelona.

Uno de los logros concretos fue la creación de una **Comunidad de WhatsApp**, que surgió como respuesta a la necesidad de un canal directo de comunicación y colaboración. Este grupo cumple con el objetivo de facilitar la interacción continua, permitiendo a cada participante expresar sus inquietudes y aportar soluciones específicas para sus contextos particulares. Aquellos interesados en unirse a esta comunidad pueden solicitar su adhesión mandando un correo electrónico a oscarm@lifeschool.es.

Inspiración Final: Scott Musser, Gonzalo Arrojo y Manuel Cerezo

El foro cerró con dos ponencias inspiradoras que marcaron la dirección futura de la educación Cristo-céntrica en España. Gonzalo Arrojo y Manuel Cerezo motivaron a los asistentes a dar un impulso definitivo a la educación con valores sólidos en el país. Con una visión de cambio y compromiso, resaltaron la necesidad de crear una educación basada en principios firmes y en una moral cristiana, como un fundamento esencial para enfrentar los desafíos sociales actuales. Cerezo, con su intervención, dejó a los

participantes con una reflexión profunda sobre la urgencia de promover una educación transformadora que impacte tanto en los estudiantes como en la sociedad española en su conjunto.

Conclusiones y Próximos Pasos

El foro concluyó con una llamada a la acción para fortalecer la red de instituciones Cristo-céntricas en España. Los asistentes regresaron a sus comunidades con un compromiso renovado de aplicar las enseñanzas y continuar el trabajo en red. La sinergia entre iglesias, escuelas y proyectos educativos se reconoció como una herramienta poderosa para consolidar una educación basada en la fe y responder a los desafíos sociales y culturales de manera unida y estratégica.

Cierre

El IV Foro de Educación Cristo-céntrica fue una oportunidad para recordar que las “raíces firmes” en la fe cristiana pueden llevar a una visión de “alas para volar,” promoviendo un futuro donde las instituciones educativas cristianas en España colaboran para el crecimiento mutuo y el fortalecimiento de sus valores. A través de la nueva red de contacto y el compromiso compartido, la educación Cristo-céntrica en España tiene ahora una base más sólida y un espacio para nutrirse y avanzar en unidad.



Scot Musser. Presidente Christian Schools in Spain.



Gonzalo Arrojo, Miembro de la Junta directiva de LIFE International School



